



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
"Clemente Rebora"**

Liceo Classico Liceo Scienze Umane Liceo Scienze Economico-Sociali

Via Papa Giovanni – 20017 Rho (MI) Tel: 02 93906117 – 02 93182371 fax: 02 93903034

Via Piero della Francesca – 20017 Rho (MI) Tel: 02 93162461 fax: 02 93169113

Codice meccanografico :MIPC13000E Codice Fiscale : 93503850153

e-mail uffici: mipc13000e@istruzione.it PEC : mipc13000e@pec.istruzione.it

Circolare n. 106

Rho 16 gennaio 2017

AI DOCENTI

Oggetto: ESITO PROVA INVALSI 2016

L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce dati sulle rilevazioni degli apprendimenti in italiano e matematica della classe seconda. Al fine di predisporre strategie adeguate per il futuro si raccomanda di leggere con attenzione i risultati, **inviati via email d'Istituto.**

Le prove consistono in due test, uno di italiano e uno di matematica. La prova di italiano verifica le competenze di lettura e comprensione di diversi tipi di testo e verifica le competenze di riflessione linguistica e di grammatica. La prova di matematica verifica le abilità riguardanti l'Algebra e la Geometria, le competenze logiche e la capacità di applicare regole e conoscenze a situazioni e problemi specifici.

L'analisi della prova Invalsi consente alla scuola di effettuare una riflessione sulle abilità e conoscenze degli studenti, sulla validità delle scelte didattiche, sull'efficacia dell'offerta formativa programmata. I dati restituiti sono riferiti agli studenti che non hanno bisogni educativi speciali; tengono conto del background dello studente; tengono conto del fenomeno Cheating; Riguardano l'istituto, la Lombardia, il Nord Ovest e l'Italia.

I dati restituiti dall'Invalsi che analizzeremo sono:

1. l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, rispetto alla Lombardia, rispetto all'Italia di Nord Ovest;
2. l'andamento delle singole classi analizzate nel dettaglio di ogni singola prova;
3. la distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento;
4. la correlazione tra risultati nelle prove invalsi e il voto di classe;
5. l'andamento negli ultimi anni scolastici.
6. Il valore aggiunto, ossia il peso dell'effetto scuola sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non dipendono dall'operato di ciascuna scuola.

**IL Dirigente Scolastico
(Prof. Lorenzo ALVIGGI)
(firma omessa ai sensi art.3 D.to lgs. n. 39/93)**