

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

DISCIPLINA: DIRITTO/ECONOMIA

Libro di testo: "Cittadino. com" M. Amato, Paola Graziano, E. Quattrocchi vol.1  
Hoepli

CLASSE 1^A ES (liceoeconomico-sociale)

PROF. STEFANIA FABRIZI

DIRITTO

MODULO 1 LA SOCIETA' E LE REGOLE

1 Le regole nella società

La funzione sociale delle regole

Norme sociali, norme religiose e morali

Le caratteristiche delle norme giuridiche

Il preceitto, la sanzione e la coattività

Le altre caratteristiche delle norme giuridiche

Zoom: la funzione rieducativa della pena

2 Le fonti del diritto

Le fonti del diritto e la loro gerarchia, i criteri che regolano il rapporto tra le norme

Analisi delle fonti (da paragrafo 2 a paragrafo 8)

3 Efficacia delle norme nel tempo e nello spazio

Il processo di rinnovamento dell'ordinamento giuridico

L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo

L'ignoranza inevitabile della norma penale

Il principio di irretroattività delle norme giuridiche

La perdita di validità delle norme giuridiche

L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio

L'interpretazione delle norme giuridiche

I criteri d'interpretazione delle norme giuridiche

Le lacune dell'ordinamento

L'analogia e il ricorso ai principi generali dell'ordinamento giuridico

## MODULO 2 I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO

### 1 I soggetti e gli oggetti del diritto

I soggetti e gli oggetti

I soggetti del diritto

Le persone fisiche

La sede delle persone fisiche

L'irreperibilità della persona fisica

La capacità giuridica e la capacità d'agire

Zoom: la capacità penale

La capacità naturale

L'incapacità assoluta

L'incapacità relativa

Le persone giuridiche e i soggetti non riconosciuti

Le persone giuridiche

I soggetti non riconosciuti

Gli oggetti del diritto

### 2 Le situazioni e i rapporti giuridici

I rapporti giuridici

Le situazioni soggettive

Le situazioni giuridiche attive

Diritti assoluti e relativi

I diritti della personalità

Le situazioni giuridiche passive

Modulo 3

Lo Stato e le relazioni internazionali

1) Lo Stato

Cos'è uno Stato

Nazione e nazionalità

Gli elementi costitutivi dello Stato

Le forme di Stato

Zoom: La crisi del Sacro romano impero e l'origine degli Stati nazionali

Economia

MODULO 1 LA SCIENZA ECONOMICA

1 Il problema economico

La scarsità delle risorse

Che cos'è l'economia

I bisogni

Le classificazione dei bisogni

Le caratteristiche dei bisogni

I beni e i servizi

Le classificazioni dei beni

Il valore economico dei beni e i servizi

Ricchezza reddito e patrimonio

## 2 Il circuito economico

I soggetti economici

La famiglia

Lo Stato

Il resto del mondo

Il sistema economico

I circuiti economici

I flussi reali e i flussi monetari

## 3 Economia e storia

I sistemi economici nell'età contemporanea

L'economia di mercato

Le economie pianificate

Il sistema misto o lo Stato sociale

Il Welfare oggi

## MODULO 2 I SOGGETTI ECONOMICI

### 1 La famiglia

La famiglia come soggetto economico

Il consumo

Il reddito

Il risparmio

I vari tipi di investimento

### 2 Lo Stato

Lo Stato in senso giuridico e in senso economico

L'intervento dello Stato in economia e i suoi obiettivi generali

I campi di intervento statale e la spesa pubblica

## MODULO 3 IL MERCATO

### 1) Il mercato, domanda, offerta

La domanda

L'offerta

IL DOCENTE

GLI STUDENTI

**PROGRAMMA SVOLTO**

Testi adottati: **Palmarès en poche** vol. 1 ed. Dea scuola

**Espace grammaire**, ed. Eli

**Unité 0: C'est la rentrée**

**Communication:** les mots français dans la langue italienne dire la date/communiquer en classe/se présenter

**Lexique:** les jours de la semaine, les saisons, les mois de l'année/ Les nombres de 1 à 39/les objets de la classe /l'alphabet

**Grammaire:** les pronoms personnels sujets/verbes être et avoir/les articles définis et indéfinis

**Unité 1: Rencontres. Je cherche Louis**

**Communication:** saluer et prendre congé/demander et donner l'identité, l'âge, la nationalité, le numéro de téléphone, l'adresse postale et électronique

**Lexique:** les nombres à partir de 40/nations et nationalités

**Grammaire:** les verbes du 1er groupe/la formation du féminin et du pluriel/les adjectifs interrogatifs/la forme interrogative (intonation, inversion du sujet, est-ce que)

**Unité 2: Je me présente.Le club Webzine de présente**

**Communication:** demander et donner des renseignements sur la famille, l'état civil, la profession/parler des loisirs, des goûts, des préférences, communiquer de manière informelle

**Lexique:** la famille, l'état civil, les professions et les métiers, les loisirs

**Grammaire:** Qui est-ce? C'est, ce sont/les adjectifs possessifs/l'article partitif/les adverbes de quantité/c'est, ce sont; il est, il sont/les prépositions devant les noms géographiques/formation du féminin et du pluriel/verbes aller, dire, faire, venir, tenir (revenir, contenir, appartenir, etc.)

**Unité 3:Descriptions et portraits. Le club s'équipe**

**Communication:** demander/dire le nom d'un objet/décrire/l'aspect physique, le caractère/proposer de faire quelque chose/accepter refuser/demander et dire l'heure

**Lexique:** la taille, la forme, la consistance d'un objet/ les couleurs/l'aspect d'une personne et le caractère/l'heure

**Grammaire:** Qu'est-ce que c'est?/c'est.../Il y a (y avoir)/la forme négative/les adverbes interrogatifs/les adjectifs démonstratifs/beau,vieux,nouveau,fou,mou/la formation du féminin/les pronoms personnels toniques/ l'appartenance: être à quelqu'un/l'impératif affirmatif et négatif

#### **Unité 4: En route. On est perdus!**

**Communication:** demander un service: accepter ou refuser/solliciter et répondre à une sollicitation/arrêter un passant et demander le chemin/indiquer le chemin ou dire qu'on ne connaît pas et s'excuser/remercier

**Lexique:** les lieux de la ville et les points de repère/les mots pour situer

**Grammaire:** la forme négative/les particularités des verbes du premier groupe (appeler, acheter, jeter, peler, geler, peser, préférer, nettoyer, envoyer, vouvoyer, tutoyer)/le pronom on/les adjectifs numéraux ordinaux/verbes vouloir, pouvoir, devoir, savoir, prendre/la formation du féminin

#### **Unité 5: Préparatifs pour la fête. On s'organise**

**Communication:** acheter quelque chose/demander et dire le poids, le prix/se renseigner sur les moyens de paiement/demander, accorder ou refuser une autorisation

**Lexique:** les commerces alimentaires/la nourriture/les quantités et les emballages/les mots de l'approximation

**Grammaire:** le pronom en/l'article partitif/les adjectifs indéfinis tout et quelque/particularités du genre et du nombre des noms/les verbes du 1er groupe manger, commencer, placer remplacer/les verbes du 2ème groupe/les verbes du 3ème groupe: boire, lire, vendre, écrire, mettre, voir (permettre, promettre,admettre, revoir, prévoir, etc...)/les trois gallicismes

#### **Unité 6: En voyage. Un voyage surprise**

**Communication:** demander des renseignements sur les moyens de transports et répondre/acheter, réserver un billet/réserver un hébergement/demander, dire le temps qu'il fait

**Lexique:** les moyens de transports et les billets/la météo

**Grammaire:** le pronom y/les pronoms COD et leur position/les verbes impersonnels/les pronoms relatifs qui, que, dont, où/les verbes pronominaux (se réveiller, se disputer, s'amuser, se taire, etc...)/les verbes du 3ème groupe: sortir, dormir, servir,partir, apprendre, comprendre, surprendre etc...

## **Unité 7: Raconte! Visite au musée**

**Communication:** raconter une journée au présent et au passé/la fréquence de l'action/Commander un repas

**Lexique:** les actions quotidiennes/ les parties de la journée et les repas/le menu et les lieux de la restauration/l'emploi du temps à l'école

**Grammaire:** l'imparfait de l'indicatif/le passé composé affirmatif et négatif/les pronoms COI et leur position/l'impératif aff. et nég. des verbes pronominaux/verbes ouvrir, offrir, souffrir, cueillir etc..../verbe suivre

## **Unité 8: Bientôt les vacances! Louis et son père cherchent une maison à louer sur Internet**

**Communication:** demander et donner des renseignements sur un logement

**Lexique:** les types d'habitation/les pièces et les meubles

**Grammaire:** le comparatif

Durante il periodo estivo, gli studenti leggeranno il libretto con cd **Michel et l'autre** (Boutégège – Longo ed. Cideb) svolgendo le attività proposte. Il lavoro sarà controllato all'inizio del nuovo anno scolastico.

Dovranno essere eseguiti i seguenti esercizi sul libro di grammatica **Espace grammaire :**

pag. 39, 42, 43, 45, 47, 50, 51, 54, 55, 57, 61, 62, 63, 65, 67, 70, 71, 78, 79, 88, 89, 91, 93, 96, 97, 99, 101, 105, 108, 109, 111, 113, 114, 115, 117, 118, 119, 125, 127, 129, 130, 131, 134, 135, 136, 139, 141, 149, 151, 159, 174, 175, 185, 189, 197, 229, 235, 239.

Tali attività dovranno essere svolte con particolare attenzione dagli studenti con sospensione del giudizio, ai quali si ricorda che la prova scritta riguarderà la conoscenza della grammatica e del lessico indicati nel programma e che la prova orale sarà richiesta solo qualora quella scritta risultasse insufficiente.

L'insegnante

Gli studenti



## Riepilogo Lezioni

Data	Ore	Argomenti	Compiti	Annotazioni
12/09/2017	1	Conoscenza della classe : somministrazione questionario "Cosa mi piace"		
14/09/2017	1	Accoglienza: questionari sulle motivazioni allo studio e alle modalità con cui si affronta lo studio a scuola e a casa. Iniziale riflessione sulle risposte.		
15/09/2017	1	Test d'ingresso sulla percezione temporale dei fenomeni storici		
19/09/2017	1	Test d'ingresso : comprensione di un breve testo di storia Riflessione sul questionario : come studio		
20/09/2017	1	Illustrazione della struttura del libro di testo. La storia: una scienza che si fa racconto	Studiare pag. 1, 2 (in alto)	
22/09/2017	1	Restituzione e correzione dei test d'ingresso di Storia : 1) Percezione della dimensione temporale dei fenomeni storici. 2) Comprensione di un testo storico		
26/09/2017	1	Le fonti storiche. Le coordinate della storia : tempo e spazio	Studiare da pag. 2 a pag. 5	
27/09/2017	1	La geografia: strumenti e metodi	Studiare da pag. 8 a pag. 15	
29/09/2017	1	La misurazione del tempo, la periodizzazione, lo spazio. La comparsa dell'uomo sulla terra.	Studiare pag. 6,7, inoltre da pag. 22 a pag. 27.	
03/10/2017	1	La comparsa dell'uomo sulla terra. Il processo di ominazione	Studiare da pag. 22 a pag. 27	
06/10/2017	1	Creazionismo ed evoluzionismo. Le tre età della pietra	Studiare da pag. 28 a pag. 30	
10/10/2017	1	Le tre età della pietra	Studiare da pag. 31 a pag. 36	
11/10/2017	1	Le coordinate geografiche. Le carte geografiche	Studiare da pag. 10 a pag. 13	
13/10/2017	1	Villaggi e città nell'antichità. Perché sono nati le città e gli Stati. Le parole della Cittadinanza : Lo Stato	Studiare da pag. 37 a pag. 41	
17/10/2017	1	Nascita città e Stati. La metallurgia e la lavorazione della ceramica	Studiare da pag. 39 a pag. 42	
18/10/2017	1	Le carte geografiche, le carte tematiche e i grafici	Studiare da pag. 17 a pag. 20	
20/10/2017	1	Lettura sulla grotta di Lescaux e visione di un filmato sulla stessa	Studiare con attenzione in preparazione della verifica di martedì 24.10	
24/10/2017	1	Verifica scritta di Storia (la storia: strumenti e metodi; l'umanità dalla preistoria alla nascita delle prime città)		
25/10/2017	1	Introduzione al fenomeno dei flussi migratori		
27/10/2017	1	Interrogazioni		
07/11/2017	1	Restituzione e correzione verifica di Storia		
08/11/2017	1	I flussi migratori	Studiare pag. 113-114, 115	
10/11/2017	1	Le più antiche civiltà del Vicino oriente	Studiare da pag. 50 a pag. 53	
14/11/2017	1	Interrogazioni		
15/11/2017	1	Le civiltà mesopotamiche	Studiare da pag. 54 a pag. 57	
17/11/2017	1	I re, i sacerdoti e la concezione del potere	Studiare pag. 57 e 59	
21/11/2017	1	La scrittura, l'amministrazione regia, le leggi	Studiare da pag. 60 a pag. 62	

22/11/2017	1	Gli effetti economici e sociali delle migrazioni	Studiare da pag.113 a pag.116	
29/11/2017	1	Gli effetti economici e sociali delle migrazioni. Integrazione, razzismo e politiche migratorie	Studiare pag.116,117	
01/12/2017	1	La religione in Mesopotamia Interrogazione	Studiare da pag. 65 a pag67 Eseguire esercizi pag.71-72	
05/12/2017	1	L'antico Egitto (fino al 1° periodo intermedio) Interrogazione	Studiare pag73-74	
06/12/2017	1	Ancora sul fenomeno delle migrazioni. La situazione in Italia	Studiare da pag. 118-119	
12/12/2017	1	Storia egizia dal II periodo intermedio alla decadenza	Studiare da pag.75 a 77	
13/12/2017	1	Interrogazioni in Storia		
15/12/2017	1	L'organizzazione dello Stato nell'antico Egitto	Studiare da pag.77 a pag.82.	
19/12/2017	1	La società egizia	Studiare quanto spiegato	
20/12/2017	1	La religione egizia	Studiare la religione egizia + 2 letture	
22/12/2017	1	Festeggiamenti e scambio di auguri natalizi		
09/01/2018	1	Verifica di Geografia.LaGeografia:strumenti e metodi. I flussi migratori		
10/01/2018	1	Interrogazioni		
12/01/2018	1	Interrogazioni		
16/01/2018	1	restituzione e correzione verifiche di Geografia		
17/01/2018	1	Interrogazioni		
19/01/2018	1	Interrogazioni		
23/01/2018	1	L'egemonia assira e babilonese	Studiare da pag.97 a pag100	
26/01/2018	1	Impero persiano	Studiare da pag.104 a pag.109.	
30/01/2018	1	Interrogazioni		
31/01/2018	1	La civiltà minoica/cretese	Studiare da pag.126 a 131	
02/02/2018	1	I Micenei Interrogazioni	Studiare pag.135-136 (in alto)	
06/02/2018	1	I Micenei Interrogazione	Studiare da pag.136 a 139 in alto	
07/02/2018	1	La civiltà fenicia	Studiare da pag.139 a 143	
13/02/2018	1	Organizzazione attività recupero e calendario verifiche Inizio interrogazioni		
14/02/2018	1	Conclusione interrogazione Geo: La demografia		
20/02/2018	1	Nessuno		
21/02/2018	1	Geo: Distribuzione e densità della popolazione	Studiare pag.253-254-255 (in alto)	
23/02/2018	1	Verifica di Storia:Regni e imperi del Vicino Oriente nel 1° millennio a.C. e le culture del mare (4°-5° capp.)		
28/02/2018	1	Interrogazioni recupero carenze 1° quad		
02/03/2018	1	Inizio : albori della civiltà greca		
06/03/2018	1	La Grecia tra l'età oscura e l'età arcaica. Polis e cittadinanza	Studiare da pag.151 a pag.154	
07/03/2018	1	Interrogazione di recupero Geo: Dalle campagne alle città	Studiare pagg.255-256	
09/03/2018	1	Restituzione e correzione verifica		

13/03/2018	1	Polis e cittadinanza	Studiare da pag.154 a pag.158 in alto	
14/03/2018	1	Le società umane: un profilo demografico	Studiare pag.257-258-259	
16/03/2018	1	Interrogazioni		
20/03/2018	1	Ripresa di alcuni argomenti lezione precedente. La grande colonizzazione	Studiare da pag.158 a pag.163	
21/03/2018	1	La situazione demografica in Italia		
23/03/2018	1	Essere uomini e donne nell'antica Grecia	Studiare pag.163,164,165 (a metà)	
27/03/2018	1	La religione greca e i giochi.	Studiare da pag.165 a pag171	
28/03/2018	1	Le olimpiadi e l'ideale atletico	Studiare da pag.169 a pag. 172	
06/04/2018	1	Ripasso per verifica geografia Verifica geografia: Abitare la Terra		
10/04/2018	1	Interrogazioni + verifica recupero geografia per assenti		
11/04/2018	1	Sparta	Studiare pag179,180,181	
13/04/2018	1	Restituzione e correzione verifica Geografia		
17/04/2018	1	Atene verso la democrazia (Draconte e Solone)	Studiare pag. 184, 185	
18/04/2018	1	Atene dalla tirannide alla democrazia	Studiare da pag.184 a pag. 187	
20/04/2018	1	Interrogazioni		
24/04/2018	1	Ripresa riforma di Clistene e introduzione guerre greco-persiane		
27/04/2018	1	Le guerre greco-persiane	Studiare da pag.187 a pag.189 (Aristide ostracizzato)	
02/05/2018	1	Interrogazioni		
04/05/2018	1	La seconda guerra greco-persiana	Studiare da pag.188 a 192	
08/05/2018	1	I Greci e le altre civiltà	Studiare pagg.192,193	
09/05/2018	1	L'impero marittimo di Atene. La Lega delio-attica. la rivalità con Sparta	Studiare da pag.198 a pag.200	
11/05/2018	1	Ripresa di alcuni punti fondamentali del percorso politico di Atene (dal governo oligarchico-aristocratico a quello democratico di Clistene guerre greco-persiane.	Ripassare	
16/05/2018	1	Età di Pericle (prima parte) Programmazione interrogazioni di recupero	Studiare pag.201	
22/05/2018	1	Interrogazioni		
23/05/2018	1	Interrogazioni		
25/05/2018	1	L'età di Pericle	Studiare da pag.201 a pag.203	
29/05/2018	1	La guerra del Peloponneso; la breve egemonia tebana	Studiare in sintesi (pag. 220) la guerra del Peloponneso. Tentativo egemonico di Sparta e Tebe Leggere con attenzione da pag.211 a pag.215 Una grande eredità greca: il primato della ragione della parola. L'economia schiavista.	
01/06/2018	1	Interrogazioni		

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

LICEO DELLE SCIENZE UMANE ‘REBORA’ – RHO

DOCENTE: Prof.ssa M. LANCASTERI

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE 1 AES

TESTI IN ADOZIONE : - CULT 1 Thomas, Grenwood, Heward, Minardi, DEA scuola  
- NEW GRAMMAR FILES -Trinity

## STRUTTURE GRAMMATICALI

1. Pronomi personali soggetto ed complemento
2. Spelling
3. Simple present , Simple past di to be e di to have got ( forma aff., neg., int.)
4. Verbo to be/to have/to have got + idioms
5. Simple present e present continuous ( formazione e uso)
6. Avverbi di frequenza, How long does it take?
7. To love, like, don't mind, hate con gerundio
8. Simple past ( formazione e uso)
9. Paradigma dei principali verbi irregolari
10. Past continuous
11. Used to
12. Wh- questions
13. Imperative
14. Question tags
15. Make and do
16. L'articolo determinativo e indeterminativo
17. Il plurale dei sostantivi
18. Sostantivi numerabili e non numerabili
19. I pronomi indefiniti some, any, no e loro composti
20. Come si traduce ‘molto’ e ‘poco’
21. Gli aggettivi e i pronomi possessivi
22. Il genitivo sassone
23. Numeri cardinali e ordinali
24. Giorni della settimana, mesi, come si esprime l'ora e la data
25. Can, Must e Have to
26. Preposizioni di tempo e di luogo
27. Come esprimere la data
28. Pronomi dimostrativi e interrogativi
29. Present perfect, for and since
30. Yet, already, just
31. Formazione ed uso del tempo futuro ( will/to be going to/ present continuous)
32. Aggettivi qualificativi, comparativi e superlativi ( irregolari good/bad)
33. To borrow/ to lend
34. Qualifiers: really, very, quite, not very

### 35. Look, look like, be like

#### FUNZIONI LINGUISTICHE

Saper parlare di

1. Food
2. Sport and free time activities
3. Personal possessions
4. Physical description
5. Family and House
6. Personal life
7. Clothes
8. Shops

Del libro di testo CULT 1 sono state studiate tutte le Units da un punto di vista grammaticale ma le units non sempre sono state sviluppate in ogni loro parte.

Rho, 3 giugno 2018

L'INSEGNANTE

GLI ALUNNI

## PROGRAMMA SVOLTO

**CLASSE: I AES**

**ANNO SCOLASTICO: 2017/18**

**DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**DOCENTE: ANGELO DOMENICO ALFIERI**

### **GRAMMATICA**

Libro di testo: C. Savigliano, *Infinito presente*, Garzanti Scuola

#### **Fonetica e ortografia**

- I fonemi e i grafemi
- La sillaba
- L'accentazione
- L'elisione e il troncamento
- La punteggiatura

#### **Morfologia**

##### **Il verbo**

- Verbi transitivi e intransitivi; la forma attiva, passiva e riflessiva; la forma pronominale e impersonale
- Verbi ausiliari, servili e fraseologici
- La persona e il numero; i modi e i tempi verbali; l'aspetto del verbo
- Modi finiti e indefiniti

##### **Il nome**

- Il nome e le sue funzioni
- Il significato dei nomi
- La forma dei nomi (genere e numero)
- La struttura e la formazione dei nomi

##### **L'articolo**

- L'articolo e le sue funzioni
- Le forme dell'articolo e il loro uso
- Gli usi specifici dell'articolo

##### **L'aggettivo qualificativo**

- L'aggettivo qualificativo e le sue funzioni
- La forma e la concordanza degli aggettivi qualificativi
- La struttura e la formazione degli aggettivi qualificativi
- Il grado di intensità degli aggettivi qualificativi

##### **Il pronome e gli aggettivi pronominali**

- Il pronome e le sue funzioni
- I pronomi personali
- I pronomi relativi
- I pronomi e gli aggettivi possessivi

- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi
- I pronomi e gli aggettivi identificativi
- I pronomi e gli aggettivi indefiniti
- I pronomi e gli aggettivi interrogativi ed esclamativi
- I pronomi misti
- I numerali

### **Le parti invariabili del discorso**

- L'avverbio
- La preposizione
- La congiunzione
- L'interiezione

## **NARRATIVA**

Libro di testo: M.A. Chiocchio, M. Napoli, *Prima d'autore* (Narrativa), La Nuova Italia

### **Il testo narrativo**

- La narrativa letteraria
- La finzione letteraria e il patto narrativo
- L'analisi del testo
- La trama
- La struttura
- La sequenza
- Incipit e finale di una storia
- Il tema e il messaggio

### **Il personaggio**

- Il sistema dei personaggi
- Le tipologie dei personaggi
- La presentazione del personaggio
- La caratterizzazione del personaggio

### **Il narratore**

- Autore e lettore, narratore e narratario
- I tipi di narratore
- Il punto di vista e la focalizzazione

### **Il tempo**

- L'ordine degli eventi nel racconto (fabula e intreccio)
- I vari aspetti del tempo della narrazione

### **Lo spazio**

- L'ambientazione nello spazio
- La descrizione dello spazio

### **Lingua e stile**

- Le tecniche del discorso
- Il periodare e la punteggiatura
- Il registro linguistico
- Le figure retoriche

### **I generi e i temi della narrativa**

- La novella e il racconto
- Il romanzo
- Il racconto e il romanzo di formazione
- La fiaba, la favola e il racconto fantastico
- Il racconto e il romanzo storico
- Il racconto e il romanzo realista
- Il racconto e il romanzo psicologico

### **EPICA**

Libro di testo: M.A. Chiocchio, M. Napoli, *Prima d'autore* (Epica), La Nuova Italia

- Il genere epico
- I poemi omerici: la questione omerica; struttura e composizione dei poemi; i poemi omerici come “encyclopedia tribale”; la tradizione orale
- Letture dei passi antologizzati di *Iliade* e *Odissea*

### **LETTURA**

Lettura integrale dei seguenti romanzi:

- G. Tomasi di Lampedusa, *Il Gattopardo*
- G. de Maupassant, *Bel Ami*
- J.D. Salinger, *Il giovane Holden*
- I. Calvino, *Il visconte dimezzato*

### **SCRITTURA**

- Il tema descrittivo
- Il tema narrativo
- La recensione letteraria

Rho, lì

**Il Docente**

**I Rappresentanti di Classe**

# MATEMATICA

**CLASSE: I AES            ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018**

**ORE SETTIMANALI: 3**

**DOCENTE: Margherita Gallo**

Testo di riferimento: Leonardo Sasso - *'LA Matematica a colori – ed. azzurra per il primo biennio'*  
*Vol. I* ed. Petrini

## **CONTENUTI SVOLTI SINO AL 08/06/2018**

### **1. I Numeri**

- Gli insiemi numerici  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$  e  $\mathbb{Q}$ : loro definizione e operazioni in essi.
- Proprietà delle potenze in  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$  e  $\mathbb{Q}$ .
- Cenni ai numeri irrazionali e reali.
- Problemi con proporzioni e percentuali.

### **2. Il Calcolo Letterale**

- Addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione tra monomi.
- Addizione e sottrazione tra polinomi; moltiplicazione tra un polinomio e un monomio; moltiplicazione tra polinomi; divisione di un polinomio per un monomio.
- Prodotti Notevoli: quadrato di binomio, quadrato di trinomio, cubo di binomio, somma per differenza, triangolo di Tartaglia.
- Accenno al metodo di scomposizione ‘riconoscimento di un prodotto notevole’.
- Problemi geometrici con monomi.

### **3. Equazioni di I Grado Intere**

- Concetto di soluzione di un’equazione e tipi di soluzione.
- Primo, Secondo principio di equivalenza e loro conseguenze.
- Risoluzione di equazioni di primo grado intere e con denominatori numerici.
- Problemi algebrici e geometrici con l’utilizzo di equazioni.

### **4. Geometria**

- Gli enti fondamentali della geometria e significato dei termini: teorema, corollario e definizione.
- Il piano euclideo: i segmenti e gli angoli.
- I quattro punti notevoli di un triangolo.
- I tre criteri di congruenza dei triangoli.
- Proprietà del triangolo isoscele.
- Rette parallele tagliate da una trasversale.

### **5. Accenno alla Statistica**

- I dati statistici: frequenza assoluta, relativa e percentuale.
- Media, moda e mediana.

Il Docente  
Prof.ssa Gallo

**Liceo “C. Rebora” Rho**  
**PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA**  
**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**CLASSE PRIMA AES**  
**Docente: Giuseppe Maffeis**

- 1) Il racconto pellerossa “le sette frecce” e il valore dell'amicizia.
- 2) Le religioni animiste.
- 3) L'amicizia con il creato, salvaguardia ambientale.
- 4) L'amicizia con le persone: conoscenza, fiducia, verità e introspezione.
- 5) L'amicizia con Dio.
- 6) La dimensione religiosa della vita.
- 7) Corpo, mente e anima.
- 8) L'uomo e Dio si incontrano, la genesi evoluzione e creazione.
- 9) Il monoteismo e Abramo.
- 10) I figli di Abramo: ebraismo, cristianesimo e islam.
- 11) I patriarchi biblici.
- 12) Jhwe il liberatore, schiavitù in Egitto, Mosè...
- 12) I Giudici e i Re in Israele: fedeltà e infedeltà a Jhawè.
- 13) In attesa del Messia e i Profeti.
- 14) Indagine sulle problematiche adolescenziali e commenti.

Il Docente

Gli Alunni

Rho, giugno 2018

**PROGRAMMA DISCIPLINARE**

**Materia: EDUCAZIONE MOTORIA**

**A.S. 2017/2018**

**Docente IRRERA ILEANA**

**classe 1^AES**

**COMPETENZE DISCIPLINARI DI ASSE CULTURALE E I MINIMI DISCIPLINARI**

1	Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale
2	Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento
3	Espressività corporea
4	Gioco, gioco-sport e sport
5	Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute
6	Ambiente naturale e acquaticità

Argomento	Conoscenze	Abilità
Questionari d'entrata	Presenza di consapevolezza delle proprie abitudini di vita	
Organizzazione del corpo umano	Piani e assi del corpo e lessico specifico	Riconosce piani ed assi e comprende il lessico specifico
Educazione alla sicurezza	Sicuri a piedi	Prova per imparare Valutare il comportamento proprio e altrui in strada Migliorare il proprio comportamento nei vari ambienti Allenare i propri automatismi
Profilo motorio	Conoscenza delle modalità esecutive dei test motori e il loro significato	Valutare il livello esecutivo e prestativo
Profilo coordinativo	Conoscenza delle modalità esecutive dei test motori e il loro significato	Valutare il livello esecutivo e prestativo
Pallacanestro Basi di ginnastica artistica Touch rugby	Le regole di gioco fondamentali individuali	I Provare i fondamentali Entrare nel gioco

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

**LICEO CLEMENTE REBORA**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE prof.ssa Patrizia Moro**

**CLASSE 1 Aes indirizzo scienze umane opz. Economico sociale**

Testo: Lucia Palmieri- Parotto "Osservare e capire la terra con la chimica ed. Azzurra"- ZANICHELLI-

**Chimica:** -concetto di grandezza e di misura. Grandezze fondamentali e derivate. Unità di misure nel SI

-concetto di materia e le sue proprietà massa, (Celsius, Kelvin) peso, volume, densità, temperatura e scale termometriche, calore. Le unità di misura e gli strumenti di rilevazione. Grandezze intensive ed estensive.

-concetto di sistema ed ambiente. Proprietà fisiche della materia: stati di aggregazione e loro caratteristiche e proprietà, passaggi di stato.

-miscugli e sostanze pure. Miscugli omogenei ed eterogenei. Soluzioni: concetto di solvente e soluto. Tecniche di separazione (filtrazione, centrifugazione, distillazione, cromatografia su carta). Sostanze pure: elento e composto.

-concetto di atomo e molecola. Cenni sulla tavola periodica. Simboli degli elementi chimici. Concetto di reazione chimica: reagenzi e prodotti. Legge della conservazione di massa di Lavoisier e Dalton.

**astronomia:** sfera celeste. Galassie. Costellazioni e stelle. Concetto di stella pianeta, satellite. Classificazione delle stelle e colori, la magnitudine. Vita delle stelle. Teoria del Big bang. Cenni alla legge di Einstein. Unità di misura in astronomia (U.A. e a.l.)

-sistema solare: nascita, composizione e corpi minori del sistema (asteroidi, meteoridi, comete). Pianeti rocciosi e gassosi.

-struttura del sole

- I,II,III legge di Keplero e legge di Newton

-forma della Terra e prove della sfericità terrestre. Moti della Terra (rotazione, rivoluzione) e conseguenze: alternanza del giorno e della notte, alternanza stagioni, solstizi, equinozi. Zone astronomiche. Punti cardinali e polo nord magnetico.

-reticolato geografico: meridiani e paralleli, longitudine e latitudine. Fusi orari. Linea internazionale del cambiamento di data.

-sistema terra luna. Luna teorie sulla nascita, conformazione della superficie e caratteristiche. Fasi lunari. Moti della luna (rotazione, rivoluzione, traslazione) e conseguenze. Mese sidereo e sinodico. Linea dei nodi. Eclissi di sole e di luna.

Rho, 31/05/2018

Gli alunni

la docente

## **ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

### **DISCIPLINA: SCIENZE UMANE**

#### **CLASSE 1^AES**

**Prof.ssa. Basile Patrizia**

**Libro di testo adottato:** L.D'Isa – F. Foschini " Scienze Umane" Psicologia e metodologia della ricerca per gli studi economici-sociali Ed. Hoepli

#### **❖ PSICOLOGIA**

- Presentazione delle Scienze Umane**

Descrizione del quadro di riferimento interdisciplinare: psicologia, pedagogia, antropologia, sociologia e filosofia

- Psicologia e psicologi**

Psicologia ingenua e psicologia scientifica

Le origini della psicologia scientifica: lo strutturalismo; il comportamentismo, la Gestalt, il cognitivismo

I metodi di indagine della psicologia: metodo scientifico-sperimentale; l'osservazione partecipante, l'inchiesta, il metodo clinico, i metodi psicométrici

- La percezione e le leggi dell'organizzazione percettiva**

I processi sensoriali

Le leggi dell'organizzazione percettiva; le leggi di Wertheimer

Le illusioni ottiche

Il cognitivismo

I vari tipi di percezione: le costanze percettive, la percezione della profondità, la percezione del movimento, l'effetto stroboscopico, la percezione del colore, pubblicità e valore emozionale dei colori

L'attenzione e le sue leggi: il fenomeno del cocktail party

Il funzionamento dell'attenzione

- Apprendimento: teorie comportamentiste, gestaltiche e cognitive**

Cosa si intende per apprendimento: apprendimento associativo e apprendimento cognitivo

Le varie forme di apprendimento

Il condizionamento classico: Pavlov

Il condizionamento operante: Skinner

L'apprendimento per prove ed errori: Thorndike

Apprendimento per osservazione e imitazione: A. Bandura

Apprendimento cognitivo: Kohler, insights

L'apprendimento latente: Tolman

- **La memoria come elaborazione attiva**

L'uomo come elaboratore di informazioni

Il modello di Atkinson e Shiffrin: la memoria sensoriale, a breve termine (MBT), a lungo termine (MLT), e la memoria di lavoro

Il recupero e l'oblio

Lo sviluppo della metamemoria

- **L'intelligenza**

Che cosa si intende per intelligenza

Le basi biologiche dell'intelligenza

L'immaginazione

Il pensiero produttivo di Wertheimer

I modelli fattoriali dell'intelligenza

Il modello di H. Gardner

- **Sviluppi delle teorie relative all'apprendimento**

La teoria di Piaget: schema, assimilazione, accomodamento, adattamento

Gli stadi dello sviluppo secondo Piaget

Stadio sensomotorio: intenzionalità, la permanenza dell'oggetto, il pensiero rappresentativo

Stadio preoperatorio: il gioco simbolico, il linguaggio, l'egocentrismo

Stadio delle operazioni concrete: il pensiero reversibile

Stadio delle operazioni formali: il pensiero ipotetico- deduttivo

\*Letture di approfondimento: "Gli studi di Piaget e l'osservazione dei figli"

\*Letture di approfondimento: "Il gioco secondo Piaget"

\*Letture di approfondimento: "I metodi di ricerca di Jean Piaget"

Wygotskij e la scuola storico-culturale: il pensiero e il linguaggio

Lo sviluppo delle funzioni psichiche superiori

I segni sono strumenti per comunicare e per pensare

Il linguaggio e il pensiero

L'area di sviluppo potenziale

## **IL METODO DI STUDIO**

Questo capitolo è stato affrontato in itinere durante tutto l'anno scolastico come metodologia didattica volta ad avvalorare la prospettiva multidisciplinare.

- **Apprendimento e metacognizione**

La metacognizione nei suoi vari aspetti

Saper studiare: le strategie meta cognitive di studio

Saper studiare: le strategie di apprendimento

L'influenza degli atteggiamenti e dei fattori emotivi sullo studio.

I rappresentanti di classe

Il docente