

Classe 1BC
Geostoria

Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio.
Continuità e trasformazione; Erodoto e la nascita della storiografia.
fondamenti della storiografia
Le fonti, classificazione. Le discipline ausiliarie della storia
introduzione allo studio della geografia;
gli strumenti del geografo
La rappresentazione dei territori: le carte e le scale di riduzione

la preistoria

fissismo ed evoluzionismo
I Primati e le fasi dell'evoluzione umana
l'evoluzione dell'uomo: dai primati all'homo sapiens sapiens
paleolitico, mesolitico, neolitico: la cronologia e le caratteristiche dei tre periodi
la rivoluzione neolitica
la civiltà mesopotamica: la nascita della città
i sumeri: la nascita della città; la civiltà "della birra" e l'invenzione della scrittura
la scrittura

Dalle città sumeriche ai primi imperi

Accadi e Babilonesi
Il codice di Hammurabi
i popoli e le lingue indoeuropee
ascesa e crollo degli Ittiti

La civiltà egizia

la civiltà egizia: il potere del faraone, la struttura della società egizia
organizzazione sociale
la decifrazione della lingua egizia: la stele di Rosetta
la civiltà fenicia
Storia degli Ebrei
Maghreb e Medio Oriente:
caratteri fisici della regione
gli stati, le città
la storia e le tensioni nella regione
sciiti e sunniti
la "rinascita del califfato
la nascita dello stato di Israele
la questione palestinese
La Turchia e Cipro

Il mondo greco

la civiltà micenea
il medioevo ellenico: la civiltà greca delle origini
la colonizzazione
la fanteria oplitica e la monetazione come superamento della società aristocratica

la tirannide in Grecia
due modelli di Polis greca: Sparta e Atene
Gli sviluppi della costituzione di Atene
architettura greca: la struttura del tempio
la tirannide e la costituzione di Clistene
la prima guerra persiana
la seconda guerra persiana
Atene rilegge la vittoria: i Persiani di Eschilo
la lega di Delo: verso il conflitto con Sparta
la Pentecontetia
Temistocle e Cimone
la guerra del Peloponneso
La fine della guerra del Peloponneso La crisi della polis dall'egemonia spartana a quella tebana
Filippo di Macedonia
Alessandro Magno
Le conquiste di Alessandro Magno
L'Ellenismo
la cultura dell'ellenismo
le filosofie ellenistiche
cultura e arte dell'Ellenismo
i Paesi balcanici

Le civiltà italiche

le civiltà italiche tra il III e il I millennio: popoli, lingue, culture
le civiltà italiche nel I millennio: gli Etruschi
La società etrusca
il Lazio nel primo millennio
gli insediamenti sui sette colli e la monarchia romana
la monarchia a Roma
la Roma dei Tarquini
la prima repubblica romana

Ed. alla cittadinanza

le fonti di comunicazione e la critica delle fonti
il costituirsi della società umana : lettura dell'art.3 e dell'articolo 5 della Costituzione Italiana
le migrazioni: lessico di base
una riflessione sulla scuola: art.3,30,34 della Costituzione
gli organi rappresentativi della scuola; il consiglio d'istituto L'assemblea degli studenti

31.05.2018

GLI STUDENTI

LA DOCENTE

PROGRAMMA SVOLTO

12/09/20171presentazione del programma
12/10/20172
conoscenze: come si rilevano le pulsazione cardiache e la respirazione diaframmatica abilità: compilazione scheda 2 gioco-sport: palla-prigioniera modificato
19/10/20172
conoscenze: /
abilità: compilazione scheda 2 profilo motorio - slf e mobilità rachide profilo coordinativo - la corda
26/10/20172
conoscenze: /
abilità; profilo motorio - test slf, ball kg3, mobilità rachide e velocità
09/11/20171
conoscenze; /
abilità: profilo coordinativo - test rapidità
16/11/20172
conoscenze: /
abilità: profilo motorio - test resistenza gioco-sport - palla prigioniera
23/11/20172
conoscenze: /
abilità: profilo motorio - test resistenza profilo coordinativo - test agilità gioco-sport - multisport - basket e schiaccia 5
30/11/20172
conoscenze: / a
bilità: gioco-sport - multi sport - tiro con l'arco e calcetto
per il 21 dicembre - controllo asii e piani e d educazione alla sicurezza
14/12/20172
conoscenze: / a
bilità: gioco-sport - modulo volley
21/12/20172
conoscenze: /
abilità: gioco-sport - multi sport - tiro con l'arco - calcetto e volley
11/01/20182Auditorium di Rho
18/01/20182
conoscenze: /
abilità: multisport - calcetto - volley - tiro con l'arco
25/01/20182
conoscenze: / abilità: profilo motorio - slf gioco-sport - multiport - volley - tiro con l'arco - calcetto
01/02/20182
conoscenze: /
abilità: profilo motorio - test slf gioco-sport - modulo volley

08/02/20182
conoscenze: /
abilità: profilo motorio - slf, ball kg3, addominali e mobilità rachide gioco-sport - calcetto - tiro con l'arco e volley
15/02/20182
conoscenze: /
abilità: profilo motorio - test mobilità rachide e addominali profilo coordinativo - test corda e rapidità gioco-sport - calcetto, volley e tiro cn l'arco
22/02/20182
conoscenze: /
abilità: profilo motorio - test velocità gioco-sport - multi-sport - calcetto - tiro con l'arco - fitness
01/03/20182
conoscenze: /
abilità: profilo coordinativo - test agilità gioco-sport - calcetto - tiro con l'arco e fitness
08/03/20182
conoscenze: /
abilità - profilo coordinativo - test corda e rapidità gioco-sport - modulo volley
15/03/20182
conoscenze: controllo sda
abilità: profilo motorio - test resistenza
22/03/20182
conoscenze: /
abilità: profilo motorio - test slf - ball kg3 profilo coordinativo - test agilità gioco-sport - multi sport
05/04/20182
conoscenze: giornata sportiva - spiegazione regolamento tecnico
abilità: profilo motorio - test resistenza
19/04/20182
conoscenze: /
abilità: avviamento motorio percorso forza/agilità gioco-sport - atletica leggera - il lancio vortex - la staffetta volley - esercitazioni fondamentali
26/04/20182
conoscenze; /
abilità: gioco-sport - modulo volley - potenziamento muscolare generale a carico naturale e con pesi- esercitazioni di gioco a squadre
03/05/20182
conoscenze: /
abilità: potenziamento muscolare - poli-concorrenza gioco-sport - multi-sport - tiro con l'arco - calcetto
10/05/20182la classe assiste all'incontro sul tema delle vaccinazioni

24/05/20182

conoscenze: /

abilità: gioco-sport - palla tabellone - calcetto - basket
- fitness

31/05/20182

conoscenze: /

abilità: gioco-sport - calcetto - esercizi base di
ginnastica ritmica

Argomenti di teoria svolti durante l'anno.

Argomento	Conoscenze	Abilità
Organizzazione del corpo umano	Piani e assi del corpo e lessico specifico	Riconosce piani ed assi e comprende il lessico specifico
Educazione alla sicurezza	Sicuri a piedi Sicuri in bicicletta Sicuri sul ciclomotore Imparare a guidare Anticipazione e prestazione Prestazione e personalità Guidare sicuri	Prova per imparare Valutare il comportamento proprio e altrui in strada Migliorare il proprio comportamento nei vari ambienti Allenare i propri automatismi
Sistema scheletrico	La funzione dello scheletro e la morfologia delle ossa. Lo scheletro assili e appendicolare. Le articolazioni Le leve e il movimento	Riconosce le ossa del corpo umano
Sistema muscolare	L'organizzazione del sistema muscolare. Il muscolo scheletrico. La contrazione. Il lavoro muscolare. La graduazione della forza	In una sequenza di movimento sportivo sa riconoscere i diversi tipi di contrazione

Per la registrazione e valutazione dei dati relativi ai test svolti dagli studenti, è stato utilizzato un foglio elettronico in formato Excel, aggiornato durante tutto l'anno scolastico. A tale scopo sono state utilizzate griglie di valutazione, suddivise per sesso ed età. Nella stessa scheda sono state altresì registrati tutti gli esiti ottenuti attraverso il lavoro pratico sui moduli delle diverse discipline sportive e del livello delle conoscenze teoriche degli argomenti programmati. Il livello delle conoscenze è stato verificato tramite l'utilizzo della piattaforma MOODLE.

Anno scolastico 2017/2018

Docente: Prof.ssa Paola Rita Povesi

Disciplina: Lingua Inglese

Classe 1° sez.BC

Programma svolto

Libro di testo: Cult 1- Student's book +workbook. Casa ed. DEA scuola

Grammatica di supporto: New Grammar Files Blue edition – Casa ed. Trinity Whitebridge

Unit 1: I HATE MONDAYS!

School subjects and activities; everyday activities. Jobs around the house.

TALKING ABOUT YOURSELF. LIKES AND DISLIKES: agreeing and disagreeing

Unit 2: FOOD IS (NOT JUST) FUEL.

Food and drinks: talking about food and meals, unhealthy and healthy food.

Video: ordering food

WHAT DO YOU LIKE EATING?

FOOD IDIOMS

Unit 3: WHAT AM I LIKE?

Physical appearance and personality: look like, be like, like

WHAT DO YOU LOOK LIKE?- WHAT ARE YOU LIKE?

Unit 4: THE ARTS

Did Van Gogh live in London?

WHAT DID YOU DO YESTERDAY? REPORT PAST ACTIONS

Unit 5: TRAVEL FEVER

The trip of a lifetime- Places and means of transport

Unit 6: FILM TRENDS. Comparatives and superlatives adjectives and adverbs. Too/not enough.

Irregular forms and intensifiers for comparatives and superlatives

Unit 7: WILD WORLD

Unit 8: THE FUTURE OF FASHION

Unit 9: HAVE YOU EVER BEEN LUCKY?

I'm a millionaire! Personal experiences: have you ever.....?

Personal experiences

Nel corso dell'anno sono state lette ed analizzate alcune letture verificate sia nello scritto che nell'orale: three detective Sherlock Holmes stories, Animal Tales, The Unicorn in the garden, The golden boys, The Hitchhiker and Lamb to the slaughter by R.Dahl, The selfish giant e The happy prince di Oscar Wilde.

Le strutture grammaticali presentate sono state sempre collegate alle relative funzioni comunicative

Pronomi personali soggetto e oggetto

Presente verbi be/have.

Forme particolari idiomatiche di be /have

Have /Have got

Aggettivi possessivi e pronomi possessivi. Il caso possessivo (Saxon Genitive)

Pronomi interrogativi soggetto/oggetto: who, what, which, whose

Articoli determinativi e indeterminativi e relativo uso nella frase

Numeri cardinali e ordinali

WH questions : when, why, where, who, whose, what, which, how e relative forme composte.

Plurale dei sostantivi e plurali irregolari

L'ora e il tempo

Presente Semplice

Avverbi di frequenza

Presente Continuato: contrasto con il presente semplice

Verbi modali: can/could : forme affermativa, negativa e interrogativa; must, have to, should, may, might.

Aggettivi e pronomi dimostrativi

There is/are-it

Sostantivi numerabili e non numerabili

Much, many, a lot of; too much/many; not...enough

Few, little, a few, a little

Aggettivi e pronomi indefiniti: some, any, no e composti

Preposizioni di tempo e luogo

Passato semplice : verbi regolari e irregolari

Passato semplice e continuato: contrasto

Present Perfect/ Simple Past; differenza tra FOR e SINCE

Il futuro: will, to be going to, present continuous con valore di futuro.

Avverbi di tempo e luogo

Comparativi e superlativi di aggettivi ed avverbi (forme irregolari): comparativi di maggioranza, uguaglianza e minoranza di sostantivi e aggettivi. Il superlativo relativo di maggioranza e minoranza.

Comparativo correlativo e doppio comparativo

Phrasal verbs: get, look, turn, take, go, give, put, run, break, bring, come, fall

Le strutture morfosintattiche sono state sempre consolidate svolgendo esercizi di ripasso sulla grammatica in adozione **New Grammar Files, esercizi e strutture analizzate sempre in classe una volta alla settimana per tutto l'anno scolastico,** e su diverse schede grammaticali e lessicali proposte alla classe durante l'anno.

Anche il lessico di base è stato consolidato svolgendo alcuni esercizi presentati nelle sezioni dedicate al potenziamento lessicale. Sulla piattaforma MOODLE sono presenti schede grammaticali e materiale didattico per potenziare le 4 abilità.

Sono state anche consegnate schede con esercizi riguardanti forme idiomatiche riferite al cibo e ai colori.

Rho, 6 Giugno 2018

I Rappresentanti degli studenti

La Docente

Prof.ssa Paola Rita Povesi

a.s. 2017/2018

Professore GORLA CLAUDIA
classe 1 sez. B

materia ITALIANO
indirizzo CLASSICO

Programma svolto

MORFOLOGIA E SINTASSI DELLA LINGUA ITALIANA: Dittongo, iato, consonanti, sillabe, accenti;

Le parti del discorso: L'articolo; il verbo (uso dei tempi dell'indicativo e del congiuntivo; transitivi e intransitivi; attivo e passivo, riflessivo; usi di 'si'; pronomi personali, relativi

La sintassi della frase semplice: Frase semplice-complessa; frase minima; gruppo del soggetto (attributo, apposizione), il soggetto e il predicato, predicativo del soggetto; complemento oggetto e ogg. partitivo; specificazione, termine, agente/causa efficiente, mezzo, modo, compagnia-unione, causa, luogo, argomento, tempo, qualità e materia

La sintassi della frase complessa: La proposizione principale, coordinata, subordinata (gradi e schema ad albero, forma implicita ed esplicita) causale, temporale, oggettiva, soggettiva, finale, relativa, concessiva, ipotetica, consecutiva.

TESTO NARRATIVO IN PROSA: Definizioni: testo, narrativo, comunicazione; letterario e non letterario.

Forme, tecniche e strategie: Fabula e intreccio, sequenze, struttura del racconto; Tempo storia e racconto, il tempo della narrazione, durata; Spazio, tipologie, valore e tecniche descrittive; I personaggi, presentazione, caratterizzazione; statico, dinamico, complesso semplice, tipo, individuo, ruoli e relazioni; Stile, lessico, figure retoriche, sintassi, punteggiatura, registri; Narratore e focalizzazione; Argomento, tema, messaggio; Modi enunciativi.

I. Calvino, *Il bosco sull'autostrada*; *Il duello tra il gramo e il buono*

G. de Maupassant, *La collana di diamanti*; *I due amici*

A. Checov, *A Mosca in piazza della Pompa*

D. Buzzati, *I sette messaggeri*, *La giacca stregata*

F. Brown, *La sentinella*

L. Pirandello, *Il treno ha fischiato*

M. Lodoli, *Alberto*

F. Kafka, *Il risveglio di Gregorio Samsa*

E. T. Hoffmann, *Storie di fantasmi*

T. Ben Jelloun *Malika, che sognava la Spagna*

U. Eco, *Guglielmo e Adso giungono all'abbazia*

E. A. Poe, *Il cuore rivelatore*

A. Arslan, *La maledizione degli armeni*

N. Ammaniti, *Un fratello nascosto*

I generi letterari: mito, novella, racconto, giallo e noir, realistico, psicologico

Lettura di un romanzo: P. Levi, *Se questo è un uomo* (studio dell'autore)

Elementi di retorica: metafora, antitesi, accumulo, elencazione, anafora, personificazione, climax, metonimia, chiasmo, analogia

TESTO NARRATIVO IN POESIA: Il genere epico (definizione e caratteri);

Il poema di Gilgamesh: caratteri, temi, struttura, composizione T1 L'eroe Gilgamesh ed Enkidu, T4 Il pianto di Gilgamesh per la morte di Enkidu

Poemi omerici: Omero e la "questione omerica", aedi, rapsodi, biblioteca di Alessandria, oralità e scrittura, epiteto, verso formulare, scena tipica;

Iliade: storia/mito; argomento, Achille, Ade, Agamennone, Apollo, Atena, Elena; *gheras*, concubina *ubris*, duello, ospitalità.

T1 Proemio, T2 Crise e Agamennone, T3 Achille si scontra aspramente con Agamennone, T5 Odisseo e Tersite, T6 L'esercito Acheo si schiera nella pianura, T9 Il duello di Paride e Menelao, T12 Glauco e Diomede, T13 Ettore e Andromaca, T20 La morte di Patroclo, T25 Il duello tra Ettore e Achille, T27 Andromaca dalle mura..., T28 Priamo si reca alla tenda di Achille, T29 I funerali di Ettore

Odissea: struttura, filoni narrativi, Odisseo, durata, avventure; collocazione realistica (Mediterraneo-Baltico), Poseidone.

T1 Proemio, T2 Il concilio degli dei, T4 Penelope, T5 L'inganno della tela, T6 Nausicaa, T15 Il palazzo e il giardino di Alcino, T21 Nel regno dei morti: Tiresia, T23 L'incontro con l'ombra di Agamennone

Lettura integrale di Iliade o Odissea a scelta

Eneide: Virgilio (biografia, brevi cenni al contesto storico; Bucoliche, Georgiche), argomento, distribuzione, durata, titolo, temi

PRODUZIONE: Guida alla composizione scritta, capoversi: finalità, costruzione...

tipologie di scrittura: parafrasi e riassunto di diverse tipologie di testi; il verbale; descrizione; analisi del testo; narrazione (cronaca e racconto)

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: percorso di letture sul diritto all'istruzione

De Amicis, *Il libro cuore*

Malala, *Io sono Malala*

Libri di testo: Sensini, *Le forme della lingua* A. Mondadori

Barberi-Squarotti, Milesi, Re, *Biblioteca del mondo* Atlas

Ciocca, Ferri, *Narrami o Musa*, A. Mondadori

Per i compiti per le vacanze si rimanda alla scheda consegnata in classe e presente sulla piattaforma moodle.

Rho, 6 giugno 2018

Il docente

Gli studenti

“Clemente Rebora”
Liceo classico-Liceo Scienze Umane -Liceo Scienze Economico-Sociali
Via Papa Giovanni / via Piero della Francesca – 20017 Rho

a.s. 2017/2018

Professore GORLA CLAUDIA
classe 1 sez. B

materia LATINO
indirizzo CLASSICO

Programma svolto

Introduzione e rudimenti fonetici: alfabeto, classificazione dei suoni vocalici e consonantici, sillabe, leggi dell'accento; declinazione, coniugazione, paradigma; *pluralia tantum*, *vox media*
Cenni di storia della lingua latina ed evoluzione verso l'italiano
Metodo di traduzione e consultazione del dizionario (valido anche per il greco)

Morfologia del nome: I, II, III, IV, V declinazione e principali particolarità
aggettivi della I (qualificativi, possessivi, pronominali) e II classe
pronomi personali, determinativo, relativo; pronomi dimostrativi (studio estivo)

Morfologia del verbo: 4 coniugazioni, verbi in *-io*, *sum* e composti; *volo*, *nolo*, *malo*; *fero*, *eo* e composti;
perfetti difettivi
Forma: attiva, passiva, /deponente
Modi e tempi: indicativo, congiuntivo, infinito presente, imperativo presente (cenni al futuro)

Sintassi dei casi: Funzione dei casi e complementi (soggetto, oggetto, attributo, apposizioni, predicativo; specificazione, termine, vocazione, agente e causa efficiente; stato in luogo; mezzo, modo, compagnia-unione, causa; moto a/per/da luogo e altre preposizioni; età; materia, qualità, argomento, tempo determinato e continuato e preposizioni, costruzione e significati di *peto* e *quaero*; dativo di possesso, interesse, fine, doppio, coi verbi; ablativo con verbi (*utor*...), limitazione, origine e provenienza; concordanza degli aggettivi, aggettivo sostantivato, posizione attributiva/predicativa; concordanza relativo.

Sintassi del verbo: *consecutio temporum* (indicativo e congiuntivo); passivi impersonale; imperativo negativo;

Sintassi del periodo: principali (enunciative, interrogative *-ubi*, *quid*, *cur*, *quomodo*, *quando*)
coordinate (congiunzioni copulative, correlative, avversative, dichiarative, disgiuntive, conclusive)
subordinate (temporale, ipotetica I tipo, relativa, causale, finale *-ut*, relativa, supino-, completiva volitiva, consecutiva, completiva dichiarativa; narrativa)

Lessico: *fortuna*, *cura*, *ludus*, *vitium*, *imperium*, *littera*, *animus*, *ingenium*, *omnis*, *totus*, *cunctus*, *universus*; *fas*, *nefas*.

Elementi di civiltà romana: *Iuppiter*, *Apollo*, *Iuno*; Nome, cognome, soprannome.

Libro di testo: Flocchini, Bacci, Moscio, Sampietro, Lamagna *Sermo et humanitas* ed. gialla Manuale e vol. 1, Bompiani

Per i compiti per le vacanze si rimanda alla scheda consegnata in classe e presente sulla piattaforma moodle.

Rho, 6 giugno 2018
Il docente

Gli studenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
"Clemente Rebora"
Liceo Classico
Liceo Scienze Umane
Liceo Scienze Economico-Sociali
Via Papa Giovanni – 20017 Rho (MI) Tel: 02 93906117 – 02 93182371 fax: 02 93903034
Via Piero della Francesca – 20017 Rho (MI) Tel: 02 93162461 fax: 02 93163113
Codice meccanografico: MIPC13000E Codice Fiscale : 9350385015
mail uffici: mipc13000e@istruzione.it PEC : mipc13000e@pec.istruzione.it



DIPARTIMENTO
DI MATEMATICA
GIUSEPPE PEANO
UNIVERSITÀ DI TORINO

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE 1BC

Anno scolastico 2017/18

PROF.SSA RITA LOFFREDO

UNITA DIDATTICA 1
I numeri naturali e le operazioni con essi Multipli e potenze dei numeri naturali Numeri primi Formule ricorsive delle successioni numeriche ATTIVITA: LE SUCCESSIONI
I numeri relativi: come ampliamento dei numeri naturali e operazioni relative I numeri razionali e le operazioni con essi Le potenze coi numeri razionali Le potenze con indice negativo I numeri decimali e i numeri periodici Le percentuali Scrittura dei numeri in notazione scientifica ATTIVITA' : Notazione vscientifica



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
"Clemente Rebora"
Liceo Classico
Liceo Scienze Umane
Liceo Scienze Economico-Sociali
Via Papa Giovanni – 20017 Rho (MI) Tel: 02 93906117 – 02 93182371 fax: 02 93903034
Via Piero della Francesca – 20017 Rho (MI) Tel: 02 93162461 fax: 02 93163113
Codice meccanografico: MIPC13000E Codice Fiscale : 9350385015
mail uffici: mipc13000e@istruzione.it PEC : mipc13000e@pec.istruzione.it



DIPARTIMENTO
DI MATEMATICA
GIUSEPPE PEANO
UNIVERSITÀ DI TORINO

UNITA' DIDATTICA 2

I Monomi Definizione di monomi
Le operazioni coi monomi
mcm e MCD di monomi
Esercizi relativi

I polinomi
Definizione di polinomi
Le operazioni coi polinomi
Potenze di polinomi: prodotto notevole, quadrato di un binomio, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio.
Esercizi relativi
Le scomposizioni di polinomi: mediante prodotti notevoli- raccoglimento totale , parziale- trinomio notevole

ATTIVITA': LA SCOPERTA DI REGOLARITA' NEL PIANO

UNITA' DIDATTICA 3

TEORIA DEGLI INSIEMI

Concetto di insieme Rappresentazione di un insieme Sottinsiemi di un insieme Insieme delle parti di un insieme .
Operazioni con gli insiemi e proprietà Prodotto cartesiano Le relazioni: diretta inversa

Relazioni d'ordine e di congruenza
Le Funzioni :iniettive suriettive biunivoche
Funzioni matematiche

ATTIVITA': I CLOZE.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
"Clemente Rebora"
Liceo Classico
Liceo Scienze Umane
Liceo Scienze Economico-Sociali
Via Papa Giovanni – 20017 Rho (MI) Tel: 02 93906117 – 02 93182371 fax: 02 93903034
Via Piero della Francesca – 20017 Rho (MI) Tel: 02 93162461 fax: 02 93163113
Codice meccanografico: MIPC13000E Codice Fiscale : 9350385015
mail uffici: mipc13000e@istruzione.it PEC : mipc13000e@pec.istruzione.it



DIPARTIMENTO
DI MATEMATICA
GIUSEPPE PEANO
UNIVERSITÀ DI TORINO

Unità didattica 4

Geometria Euclidea: enti primitivi, assiomi ,angoli rette segmenti , figure concave e convesse

I criteri di congruenza dei triangoli

Il triangolo isoscele : proprietà

ATTIVITA:

LE PROPRIETA' DEI TRIANGOLI;

I CLOZE.

Il Docente

Gli alunni

SVOLTO NELLA CLASSE 1 B C

Introduzione con un testo di MANZONI sulla VITA

Testi vari di Madre Teresa di Calcutta

Lecture prese dal libro di testo

Canzone PENSA di Moro

Cartelloni lavori di gruppo sul testo di Moro

Filmato sulla vita: L'ATTIMO FUGGENTE

Lecture libro di testo su argomenti trattati e filmato visto

Testimonianza di IQBAL su lavoro minorile e impegno nella vita al servizio degli altri

Video sul COLTAN in Africa e sfruttamento minori

Filmato SOUL SURFER sul coraggio di affrontare le difficoltà della vita

Gli studenti

la Docente

**Liceo Classico e delle Scienze Umane
"CLEMENTE REBORA"****PROGRAMMA DISCIPLINARE**

Materia:	GEOGRAFIA, SCIENZE NATURALI, CHIMICA	A.S.	2017/18
Docente:	LO FORTI LUIGI ALESSANDRO	Classe:	1 BC
Ore di lezione settimanale:		2	

COMPETENZE DISCIPLINARI DI ASSE CULTURALE

Per quanto riguarda le competenze disciplinari, alla fine dell'anno scolastico gli studenti devono avere maturato le seguenti capacità:

1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità;
2. Descrivere correttamente un fenomeno naturale individuandone gli aspetti fondamentali;
3. Cogliere analogie e differenze (confrontare) e riconoscere relazioni di causa-effetto
4. Comprendere e saper utilizzare la terminologia specifica, interpretando dati e informazioni nei vari modi in cui possono essere presentati (tabelle, grafici, rappresentazioni grafiche)

ARGOMENTI TRATTATI**CHIMICA**

1. concetto di grandezza e di misura. Grandezze fondamentali e derivate. Unità di misure nel SI;
2. concetto di materia e le sue proprietà massa, (Celsius, Kelvin) peso, volume, densità, temperatura e scale termometriche, calore.
3. Le unità di misura e gli strumenti di rilevazione. Grandezze intensive ed estensive.
4. Concetto di sistema ed ambiente. Proprietà fisiche della materia: stati di aggregazione e loro caratteristiche e proprietà, passaggi di stato, curva di riscaldamento e raffreddamento.
5. Miscugli e sostanze pure. Miscugli omogenei ed eterogenei. Soluzioni: concetto di solvente e soluto. Tecniche di separazione (filtrazione, centrifugazione, distillazione, cromatografia su carta). Sostanze pure: elemento e composto.
6. concetto di atomo e molecola. Cenni sulla tavola periodica. Simboli degli elementi chimici. Concetto di reazione chimica: reagenti e prodotti.
7. Legge della conservazione di massa di Lavoisier e Dalton.

GEOGRAFIA ASTRONOMICA

1. L'universo: definizione, concetto fisico e concetto filosofico.
2. Teoria del Big bang. Cenni alla legge di Eistein.
3. Redshift ed effetto Doppler.
4. Universo chiuso e universo aperto.
5. Unità di misura in astronomia (U.A. e a.l.).
6. La sfera celeste. Costellazioni, e stelle. Concetto di stella pianeta, satellite. Classificazione delle stelle e colori, la magnitudine. Vita delle stelle.
7. La struttura del sole. Cenni sulla formazione e la composizione del sistema solare.
8. Copernico, Keplero e Galileo.
9. I,II,III legge di Keplero e legge di Newton.

Vengono inoltre accennati e proposti come argomenti per lo studio individuale estivo (oggetto di una verifica da somministrare all'inizio del prossimo anno i seguenti argomenti):

1. Forma delle Terra e prove delle sfericità terrestre.
2. Moti della Terra (rotazione, rivoluzione) e conseguenze: alternanza del dì e della notte, alternanza stagioni, solstizi, equinozi. Punti cardinali e polo nord magnetico.
3. Reticolato geografico. Fusi orari.
4. Sistema Terra - Luna. Teorie sulla nascita della Luna, conformazione della superficie e caratteristiche. Fasi lunari. Moti della luna (rotazione, rivoluzione, traslazione) e conseguenze.
5. Eclissi di sole e di luna.

Rho, 05/06/2018

Il rappresentante degli studenti

Il docente

.....

.....

1° QUADRIMESTRE

PERIODO	settembre-gennaio
ARGOMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Il metodo sperimentale
CONOSCENZA (minimi disciplinari indicati con la X)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fasi del metodo sperimentale X
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di capire i fondamenti del metodo scientifico come strumento di indagine nell'analisi dei fenomeni X • Acquisire la consapevolezza della continua evoluzione del pensiero scientifico
COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare una mentalità scientifica • Saper utilizzare il contenuto appreso per risolvere un problema e/o affrontare situazioni nuove

PERIODO	settembre-gennaio
ARGOMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Campo d'indagine della Chimica • Concetto di massa, peso, volume, densità e temperatura • Grandezze fondamentali e derivate del S.I. e relative unità di misura • Stati di aggregazione e passaggi di stato • Classificazione delle sostanze: miscugli e sostanze pure; elementi e composti • Atomi, Elementi e composti • Simboli chimici e formule brute • La tavola periodica e gli elementi chimici • La legge di Lavoisier e il bilanciamento delle reazioni chimiche - Leggi ponderali
CONOSCENZA (minimi disciplinari indicati con la X)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il campo d'indagine della chimica X • Conoscere le definizioni di massa, peso, volume, densità, temperatura e gli strumenti di rilevazione X • Conoscere le proprietà dei diversi stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato X • Classificare la materia in miscugli e sostanze pure X • Conoscere le differenze tra miscugli omogenei ed eterogenei X • Conoscere la composizione degli elementi e dei composti X • Conoscere i simboli dei principali elementi chimici X • Conoscere la legge di Lavoisier X
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente le unità di misura delle grandezze X • Saper distinguere le grandezze intensive ed estensive X • Saper distinguere trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche X • Saper distinguere i tre stati fisici della materia e i passaggi di stato X • Saper distinguere miscugli e sostanze pure X • Usare correttamente i termini atomo e molecola X • Sapere leggere la tavola periodica degli elementi e orientare al suo interno X • Comprendere il significato di una formula bruta X • Saper applicare la legge di Lavoisier in esercizi di bilanciamento
COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere e stabilire relazioni tra le grandezze fisiche • Saper classificare • Saper utilizzare il contenuto appreso per risolvere un problema e/o affrontare situazioni nuove • Usare in maniera appropriata il linguaggio specifico

2° QUADRIMESTRE

PERIODO	febbraio - giugno
ARGOMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria geocentrica ed eliocentrica (da Tolomeo a Copernico) • L'orientamento: i punti cardinali • Il reticolato geografico (meridiani e paralleli) e le coordinate terrestri (latitudine e longitudine)
CONOSCENZA (minimi disciplinari indicati con la X)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il reticolato geografico X • Conoscere le coordinate geografiche X
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare in base ai punti cardinali X • Saper individuare le coordinate geografiche di un punto della superficie terrestre su una carta geografica
COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare nello spazio utilizzando gli strumenti e le competenze • Usare in maniera appropriata il linguaggio specifico

PERIODO	febbraio - giugno
ARGOMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Moto di rotazione terrestre e sue conseguenze (forza di Coriolis) • Moto di rivoluzione terrestre e sue conseguenze • Durata dei moti della Terra: il giorno e l'anno • Il sistema dei fusi orari: l'ora
CONOSCENZA (minimi disciplinari indicati con la X)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali moti della Terra e le loro conseguenze X • Conoscere le definizioni di giorno e anno X • Conoscere la definizione di fuso orario X
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Essere capaci di spiegare il perché delle stagioni e la diversa durata del dì e della notte nelle diverse parti del mondo • Saper individuare in un disegno il circolo di illuminazione e la durata del dì e della notte nei due emisferi in riferimento alle stagioni • Essere capaci di relazionarsi con gli orari degli altri paesi X • Cogliere relazioni di causa-effetto, collegare i fatti per trarre conclusioni logiche
COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare nel tempo • Saper distinguere aspetti differenti di fenomeni simili e viceversa • Usare in maniera appropriata il linguaggio specifico

PERIODO	febbraio - giugno
ARGOMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione del sistema solare e cenni alle leggi che lo governano • Unità di misura astronomiche (anno luce e Unità astronomica) • Stelle, costellazioni e galassie
CONOSCENZA (minimi disciplinari indicati con la X)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali componenti del sistema solare X • Conoscere le caratteristiche principali del sistema solare X • Conoscere le teorie geocentrica ed eliocentrica nelle loro generalità X • Conoscere le leggi di Keplero e di Newton
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli dell'evoluzione storica di alcune conoscenze scientifiche • Comprendere il significato di orbita circolare ed ellittica X
COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> • Essere capaci di interpretare modelli e teorie • Saper riconoscere e stabilire relazioni tra le grandezze fisiche • Saper distinguere aspetti differenti di fenomeni simili e viceversa • Usare in maniera appropriata il linguaggio specifico

METODOLOGIA SEGUITA

Lezione frontale/ partecipata	Problem solving	Esposizione autonoma di argomenti	Attività di laboratorio	<i>Utilizzo strumenti audiovisivi</i>	strumenti informatici	Attività inter disciplinare
X	X	X	Se possibile	X	X	X

PROGRAMMAZIONE DELLE VERIFICHE

	I periodo di attività didattica	II periodo di attività didattica
Verifiche orali	Almeno due verifiche orali per studente	Almeno due verifiche orali per studente
Altro (specificare)	Due verifiche scritte (questionario strutturato o semistrutturato)	Due verifiche scritte (questionario strutturato o semistrutturato)

VALUTAZIONE

Per gli indicatori della valutazione si rimanda alla tabella presente nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa

ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO

<input type="checkbox"/> Lavori in gruppo eterogenei/omogenei	<input type="checkbox"/> Lavoro con uno/pochi compagni	<input type="checkbox"/> Laboratori
<input type="checkbox"/> Percorso personalizzato	<input checked="" type="checkbox"/> In itinere	

INIZIATIVE, PROGETTI E USCITE DIDATTICHE

È stata proposta un'uscita presso Bioparco Zoom di Torino, in attesa di conferma.

RHO, 30/10/2017

IL DOCENTE

A.S. 2017/2018
DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA
CLASSE 1^B CLASSICO
DOCENTE: DELLE FAVE ALBERTO

PROGRAMMA SVOLTO

12/09/20171presentazione del programma
12/10/20172
conoscenze: come si rilevano le pulsazione cardiache e la respirazione diaframmatica abilità: compilazione scheda 2 gioco-sport: palla-prigioniera modificato
19/10/20172
conoscenze: /
abilità: compilazione scheda 2 profilo motorio - slf e mobilità rachide profilo coordinativo - la corda
26/10/20172
conoscenze: /
abilità: profilo motorio - test slf, ball kg3, mobilità rachide e velocità
09/11/20171
conoscenze; /
abilità: profilo coordinativo - test rapidità
16/11/20172
conoscenze: /
abilità: profilo motorio - test resistenza gioco-sport - palla prigioniera
23/11/20172
conoscenze: /
abilità: profilo motorio - test resistenza profilo coordinativo - test agilità gioco-sport - multisport - basket e schiaccia 5
30/11/20172
conoscenze: / a
bilità: gioco-sport - multi sport - tiro con l'arco e calcetto
per il 21 dicembre - controllo asii e piani e d educazione alla sicurezza
14/12/20172
conoscenze: / a
bilità: gioco-sport - modulo volley
21/12/20172
conoscenze: /
abilità: gioco-sport - multi sport - tiro con l'arco - calcetto e volley
11/01/20182Auditorium di Rho
18/01/20182
conoscenze: /
abilità: multisport - calcetto - volley - tiro con l'arco
25/01/20182
conoscenze: / abilità: profilo motorio - slf gioco-sport - multiport - volley - tiro con l'arco - calcetto
01/02/20182
conoscenze: /
abilità: profilo motorio - test slf gioco-sport - modulo volley

08/02/20182
conoscenze: /
abilità: profilo motorio - slf, ball kg3, addominali e mobilità rachide gioco-sport - calcetto - tiro con l'arco e volley
15/02/20182
conoscenze: /
abilità: profilo motorio - test mobilità rachide e addominali profilo coordinativo - test corda e rapidità gioco-sport - calcetto, volley e tiro cn l'arco
22/02/20182
conoscenze: /
abilità: profilo motorio - test velocità gioco-sport - multi-sport - calcetto - tiro con l'arco - fitness
01/03/20182
conoscenze: /
abilità: profilo coordinativo - test agilità gioco-sport - calcetto - tiro con l'arco e fitness
08/03/20182
conoscenze: /
abilità - profilo coordinativo - test corda e rapidità gioco-sport - modulo volley
15/03/20182
conoscenze: controllo sda
abilità: profilo motorio - test resistenza
22/03/20182
conoscenze: /
abilità: profilo motorio - test slf - ball kg3 profilo coordinativo - test agilità gioco-sport - multi sport
05/04/20182
conoscenze: giornata sportiva - spiegazione regolamento tecnico
abilità: profilo motorio - test resistenza
19/04/20182
conoscenze: /
abilità: avviamento motorio percorso forza/agilità gioco-sport - atletica leggera - il lancio vortex - la staffetta volley - esercitazioni fondamentali
26/04/20182
conoscenze; /
abilità: gioco-sport - modulo volley - potenziamento muscolare generale a carico naturale e con pesi- esercitazioni di gioco a squadre
03/05/20182
conoscenze: /
abilità: potenziamento muscolare - poli-concorrenza gioco-sport - multi-sport - tiro con l'arco - calcetto
10/05/20182la classe assiste all'incontro sul tema delle vaccinazioni

24/05/20182

conoscenze: /

abilità: gioco-sport - palla tabellone - calcetto - basket
- fitness

31/05/20182

conoscenze: /

abilità: gioco-sport - calcetto - esercizi base di
ginnastica ritmica

Argomenti di teoria svolti durante l'anno.

Argomento	Conoscenze	Abilità
Organizzazione del corpo umano	Piani e assi del corpo e lessico specifico	Riconosce piani ed assi e comprende il lessico specifico
Educazione alla sicurezza	Sicuri a piedi Sicuri in bicicletta Sicuri sul ciclomotore Imparare a guidare Anticipazione e prestazione Prestazione e personalità Guidare sicuri	Prova per imparare Valutare il comportamento proprio e altrui in strada Migliorare il proprio comportamento nei vari ambienti Allenare i propri automatismi
Sistema scheletrico	La funzione dello scheletro e la morfologia delle ossa. Lo scheletro assili e appendicolare. Le articolazioni Le leve e il movimento	Riconosce le ossa del corpo umano
Sistema muscolare	L'organizzazione del sistema muscolare. Il muscolo scheletrico. La contrazione. Il lavoro muscolare. La graduazione della forza	In una sequenza di movimento sportivo sa riconoscere i diversi tipi di contrazione

Per la registrazione e valutazione dei dati relativi ai test svolti dagli studenti, è stato utilizzato un foglio elettronico in formato Excel, aggiornato durante tutto l'anno scolastico. A tale scopo sono state utilizzate griglie di valutazione, suddivise per sesso ed età. Nella stessa scheda sono state altresì registrati tutti gli esiti ottenuti attraverso il lavoro pratico sui moduli delle diverse discipline sportive e del livello delle conoscenze teoriche degli argomenti programmati. Il livello delle conoscenze è stato verificato tramite l'utilizzo della piattaforma MOODLE.