

Programma di Diritto ed Economia

Classe 1 CSU

Prof.ssa Elisabetta Vannella

DIRITTO

La società e le regole

La funzione sociale delle regole. Norme sociali, morali e religiose. Le norme giuridiche. Le caratteristiche delle norme giuridiche: generalità, astrattezza e obbligatorietà. Gli elementi delle norme giuridiche: il preceitto, la sanzione e la coattività. I diversi tipi di sanzione. Le funzioni delle sanzioni. Le partizioni del diritto.

Le fonti del diritto

Le fonti del diritto: fonti di produzione e fonti di cognizione. La gerarchia delle fonti del diritto: la Costituzione e le leggi costituzionali, i regolamenti dell'Unione europea, le leggi ordinarie, gli atti aventi forza di legge: decreti leggi e decreti legislativi, le leggi regionali, i regolamenti, le consuetudini. Fonti primarie e fonti secondarie. I criteri che regolano i rapporti tra le fonti.

Efficacia delle norme nel tempo e nello spazio

Processo di rinnovamento dell'ordinamento giuridico: introduzione di nuove norme e modifica o cancellazione di quelle esistenti. La formazione delle leggi e le fasi dell'iter legislativo: iniziativa legislativa, discussione e approvazione, promulgazione, pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale ed entrata in vigore. Il principio di irretroattività delle norme giuridiche ed eccezioni. La perdita di validità delle norme giuridiche: l'abrogazione e l'annullamento. Il principio di territorialità ed eccezioni.

Interpretazione delle norme giuridiche

I soggetti qualificati e gli effetti dei diversi tipi di interpretazione: autentica, giudiziale e dottrinale. I criteri per una corretta interpretazione: criterio letterale, logico e sistematico. Le lacune dell'ordinamento giuridico. Il ricorso all'analogia. Il divieto di analogia. Il ricorso ai principi generali del diritto.

I soggetti del diritto

I soggetti del diritto: le persone fisiche. La capacità giuridica, la capacità di agire e la capacità naturale. I soggetti con incapacità di agire - gli incapaci assoluti: minori, interdetti legali e giudiziari. Il ruolo del tutore. I soggetti con incapacità di agire - gli incapaci relativi: il minore emancipato e gli inabilitati. Il ruolo del curatore. La capacità naturale e l'incapacità naturale. La capacità penale. Le sedi della persona fisica: residenza, domicilio e dimora. L'irreperibilità della persona fisica: scomparsa, assenza e morte presunta.

I soggetti del diritto: le persone giuridiche e gli enti di fatto. Le persone giuridiche pubbliche: gli enti pubblici territoriali e gli enti pubblici economici. Le persone giuridiche private: associazioni riconosciute, fondazioni riconosciute e società di capitali. L'autonomia patrimoniale perfetta. Gli elementi delle persone giuridiche: elemento personale, elemento patrimoniale, scopo e riconoscimento. Gli enti di fatto: associazioni non riconosciute, comitati e società di persone. L'autonomia patrimoniale imperfetta.

Gli oggetti del diritto

Gli oggetti del diritto: beni immobili, beni mobili e beni mobili registrati. Gli oggetti del diritto: beni materiali e beni immateriali. Beni fungibili e beni infungibili. Beni privati e beni pubblici. Beni pubblici demaniali: demanio necessario e demanio accidentale. Beni pubblici patrimoniali: patrimonio disponibile e patrimonio indisponibile.

I rapporti giuridici

Il rapporto giuridico. Gli elementi essenziali del rapporto giuridico: le parti, l'oggetto e il contenuto. Le situazioni giuridiche soggettive attive: facoltà, potestà, interesse legittimo e diritto soggettivo. Diritti soggettivi: assoluti e relativi, disponibili e indisponibili, patrimoniali e non patrimoniali. I diritti della personalità: assoluti, indisponibili, non patrimoniali, imprescrittabili, irrinunciabili. I diritti reali: assoluti, patrimoniali e disponibili. Le situazioni giuridiche soggettive passive: il dovere, l'obbligo e l'onere.

ECONOMIA

La scienza economica

Che cos'è l'economia. Il problema economico: la scarsità delle risorse. I bisogni: caratteristiche e classificazioni. I beni e i servizi: mezzi per soddisfare i bisogni. La classificazione dei beni. I fattori che determinano il valore economico dei beni: scarsità, utilità e accessibilità. Ricchezza, reddito e patrimonio.

I soggetti economici

Le famiglie. Le attività economiche delle famiglie. Il lavoro come fonte di reddito. Il reddito: fonti e tipologie. Il consumo, i fattori che lo influenzano e la propensione al consumo. Il risparmio e la propensione al risparmio. Le diverse forme di investimento: depositi bancari, azioni, obbligazioni, titoli di stato, fondi comuni di investimento, beni rifugio.

Le imprese. La produzione: diretta e indiretta. I fattori della produzione: risorse naturali, lavoro, capitale, organizzazione. I costi, i ricavi e il profitto. I settori della produzione: primario, secondario, terziario e terziario avanzato o quaternario.

Lo Stato. Lo Stato in senso giuridico ed economico. L'intervento dello Stato in economia: obiettivi e campi di intervento. Le spese dello Stato: servizi pubblici generali e servizi pubblici speciali. Spese correnti e spese in conto capitale. Le entrate dello Stato. Le entrate tributarie: imposte, tasse e contributi. Le entrate extra tributarie. Il bilancio dello Stato: avanzo finanziario, disavanzo o deficit e pareggio di bilancio. Il debito pubblico.

Il resto del mondo.

Le banche. Operazioni passive e operazioni attive.

Il circuito economico

Il circuito economico: le relazioni tra i soggetti economici. Flussi reali: beni, servizi, lavoro, servizi bancari, servizi pubblici, importazioni ed esportazioni. Flussi monetari: prezzi, stipendi, tributi, risparmi, prestiti, interessi, trasferimenti.

Liceo delle Scienze Umane “C. Rebora” Anno scolastico 2017/2018

Prof. Giuseppe Margherita 1CSU Programma Svolto di Inglese

Libri di testo: Cult 1, di O’Dell, Barbero, Heward, Minardi. Ed De Agostini Scuola

New Grammar Files, di Jordan Fiocchi, Ed. Trinity Whitebridge

Grammar: Present to be, Can, can’t; Have, has; Pronouns subject and object; Present Simple, Present continuous; Prepositions; Past simple, Past continuous; Ordinary verbs, Auxiliary verbs, Do, does, doesn’t, Numbers; Adjectives, Frequency adverbs; There is, There are; Some, any, no; Was, Were, Can, Could, Simple past of regular and irregular verbs; A little, a few; Qualifiers; Have as an ordinary verb; To be going to; Numerals, Ordinals; I like, I’d like; Much, many, some, no. Question words; Comparatives and Superlatives; Have got/Do you have; Whose and possessive pronouns, Which one/ones; Must, Have to, Don’t have to ; Will, Won’t; Should, shouldn’t; What is/was it like? Who did you see? Who saw you?. Equality, Majority and Minority comparatives; Reflexive pronouns and verbs; Each Other/One another; I want to; I want you to; I would like; would you like? How long does it take? Countable and uncountable nouns; Defining Relative Clauses; Conditional zero and one; Infinitive of purpose; What shall we do? Let’s go; Shall I, shall we? Possessive adjectives and pronouns; Asking questions in all tenses studied; Adjectives and adverbs; Present perfect, Just, Already, Yet, For, Since; Have you ever, never, How long:

Functions: Prices, Asking and telling the time; Social expressions; Asking for and giving directions; On the phone; Dates, days, weeks, months years; Asking and telling the age; Asking for information; Likes and Dislikes; Buying and selling; Inviting, apologizing; Portions and containers; Art and entertainment; Giving Directions; Speaking on the phone ; House jobs; Food and drinks; Prices; Expressing Opinions; The Animals; Transport; Appearance and Personalities; Instructions, offers, requests; At the Hotel; Foreign holidays; Clothes and accessories; Making arrangements; Speaking about yourself; Professions and Jobs; Biographies; Inviting and accepting invitations; Film genres, Film reviews; Asking about a friend, What can/could you do and can’t/couldn’t do; In a clothes shop; Talking about food; Time out; Free Time; Showing interest; All kinds of shops; Natural environment; The weather; Describing a house, a place a person; Making suggestions; Lucky and unlucky experiences; Emotions and Relationships.

Passages from the textbook: Saturday Job; Good mood food; Happiness on the plate; The Ultimate Chakra Curry; What I am like; Did Van Gogh live in London? A dream come true; Watch out for Jasmine Thompson; The history of jeans; Travel Fever; Edinburgh Festival; Computer Generated Animation; Action; Scary movies; Wild World; Visit the Sumatran Tiger in London; England’s wilder than you think; The Future of Fashion; Tavi Gevinson; Shop for a Living; Volunteer, make an difference; Have you ever been lucky? Love hurts.

Letto integralmente: John Steinbeck, Of Mice and Men

L'insegnante

Gli allievi

LICEO DELLE SCIENZE UMANE "C. Rebora" di Rho
a.s. 2017-2018
PROGRAMMA FINALE

Docente: Musumeci Maria

Disciplina: italiano

Classe: 1C su

Grammatica

- Ortografia:

grafie difficili, elisione e troncamento, le sillabe, l'accento, la punteggiatura.

- Morfologia:

Il verbo: le coniugazioni, la persona, il numero, i modi e i tempi, i passivi, i transitivi e gli intransitivi, i riflessivi, i pronominali. L'aggettivo, il pronome.

- Analisi logica

soggetto, predicato verbale, predicato nominale, complemento oggetto, complemento d'agente e di causa efficiente, complemento di termine, complemento di specificazione, complemento di causa, complemento di fine o scopo, complemento di modo

Analisi del testo narrativo

La fabula e l'intreccio

La struttura e l'ordine della narrazione.

Le sequenze.

Il tempo e lo spazio.

I personaggi.

Il narratore (interno, esterno, focalizzazione).

La cornice.

Il discorso diretto, indiretto.

Lettura di brani antologici.

Lettura integrale e analisi di

- "Cose che nessuno sa" di A. D'Avenia
- "L'arminuta" di Donatella di Pietrantonio

- Lettura e analisi dei primi cinque capitoli dei **Promessi sposi**

Sintesi dei cap. 6, 7, 8, 9, 10.

Epica

- Presentazione degli dei delle origini.
- La bambola di terra e acqua" di Esiodo

- **L'Iliade:** argomento del poema omerico.

Trama di tutto il poema

Il proemio

La contesa tra Achille e Agamennone

Tersite

Elena

Il duello tra Paride e Menelao

La battaglia

Ettore e Andromaca

Patroclo chiede le armi ad Achille

La morte di Patroclo.

L'urlo di Achille
Ettore e Achille.

- L'Odissea: argomento del poema omerico e visione integrale del film.
- L'Eneide: presentazione del poema attraverso un'audio-lezione

Durante tutto l'anno scolastico sono stati effettuati laboratori di scrittura.

Il metodo laboratoriale è stato utilizzato anche per l'acquisizione delle capacità per svolgere i seguenti testi:

il riassunto,
il testo descrittivo,
il testo narrativo,
L'avvio al tema.

Rho, 4 giugno 2018

Firma docente

Firma alunni

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO**Civiltà**

La potenza della parola

La parola bianca e la parola nera; il *logos*

La storia della lingua: dal latino alle lingue neolatine

Utilità e senso del latino oggi

I miti: studio e significato dei miti

Il latino nella cultura di oggi

Fonetica

Nozioni fondamentali sulla pronuncia; pronuncia classica e medievale

Le leggi dell'accentuazione

Morfologia

I declinazione: studio ed eccezioni

II declinazione: studio ed eccezioni

III declinazione: studio ed eccezioni

IV declinazione: studio ed eccezioni

V declinazione: studio ed eccezioni

Aggettivi di I e II classe

Il verbo: tutti i tempi dell'indicativo: attivo e passivo; infinito presente attivo; participio presente e passato.

Complementi: di luogo, di tempo, di causa, di fine, d'agente-causa eff., materia, compagnia-unione, mezzo, modo

Gianni Vacchelli

I rappresentanti di classe

PROGRAMMA DISCIPLINARE**A.S. 2017/2018****Materia: MATEMATICA****Docente: Prof.ssa Grazia Rossi****classe: 1CSU****STRUMENTI ATTIVATI PER INDIVIDUARE LA SITUAZIONE DI PARTENZA**

osservazioni alla lavagna o dal posto per individuare la situazione generale della classe

COMPETENZE DISCIPLINARI DI ASSE CULTURALE

1	Acquisire il linguaggio della matematica.		
2	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.		
3	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.		
4	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi		
5	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.		

Periodo	Argomenti/Conoscenze	Abilità	Competenza
PRIMO QUADRIMESTRE	Gli insiemi numerici N, Z, Q e le operazioni in essi. Cenni ai numeri irrazionali e reali.	Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici. Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi, da percentuali a frazioni). Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà.	1, 2
	Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, percentuali.	Comprendere il significato logico operativo di rapporto; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi. Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni.	1, 4
	Il calcolo con monomi e polinomi fino ai prodotti notevoli. Sono escluse le divisioni fra polinomi.	Risolvere brevi espressioni con monomi e polinomi; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione algebrica.	1, 2

SECONDO QUADRIMESTRE			
	Gli enti fondamentali della geometria. Definizione di segmento e semiretta.	Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale.	3
	Le equazioni di primo grado. Equazioni determinate, indeterminate, impossibili. Equazioni intere e definizione di equazione fratte. Ricerca delle opportune condizioni di esistenza. Principi di equivalenza, applicazioni.	Saper risolvere equazioni di primo grado.	2

PROGRAMMAZIONE DELLE VERIFICHE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Verifiche (scritte, orali)	Due verifiche scritte, una verifica di teoria come orale, un'interrogazione.	Tre verifiche scritte, una verifica di teoria come orale, un'interrogazione.
Altro (specificare)	Eventuali interrogazioni scritte rivolte a tutta la classe, ma valutate solo per una parte di essa.	Eventuali interrogazioni scritte rivolte a tutta la classe, ma valutate solo per una parte di essa.

METODOLOGIA

Lezione frontale	Lezione partecipata	Problem solving	Discussione guidata	Lavoro di gruppo	Esposizione autonoma di argomenti	Attività di laboratorio	Utilizzo strumenti audiovisivi	Utilizzo informatiche strumenti e metodologie	(UDA) Attività interdisciplinare
X	X	X	X	X	X		X	X	

Valutazione

Per gli indicatori della valutazione si rimanda alla tabella presente nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa

ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO

Lavori in gruppo eterogenei/omogenei

Lavoro con uno/pochi compagni

INIZIATIVE, PROGETTI E USCITE DIDATTICHE: Liceo matematico.

RHO, 05/06/2018

IL DOCENTE
Prof.ssa Grazia Rossi

Liceo “ C. Rebora” Rho
PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA
ANNO SCOLASTICO 2017/2018
CLASSE PRIMA CSU
Docente: Giuseppe Maffeis

- 1) Il racconto pellerossa “le sette frecce” e il valore dell'amicizia.
- 2) Le religioni animiste.
- 3) L'amicizia con il creato, salvaguardia ambientale.
- 4) L'amicizia con le persone: conoscenza, fiducia, verità e introspezione.
- 5) L'amicizia con Dio.
- 6) La dimensione religiosa della vita.
- 7) Corpo, mente e anima.
- 8) L'uomo e Dio si incontrano, la genesi evoluzione e creazione.
- 9) Il monoteismo e Abramo.
- 10) I figli di Abramo: ebraismo, cristianesimo e islam.
- 11) I patriarchi biblici.
- 12) Jhwe il liberatore, schiavitù in Egitto, Mosè...
- 12) I Giudici e i Re in Israele: fedeltà e infedeltà a Jhawè.
- 13) In attesa del Messia e i Profeti.
- 14) Indagine sulle problematiche adolescenziali e commenti.

Il Docente

Gli Alunni

Rho, giugno 2018

“Clemente Rebora”
Liceo Scienze Umane

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017/2018
Classe 1[^]CSU

Materia:	Scienze Motorie e Sportive
Classe:	1 [^] CSU
Insegnante:	Paparelli Lucia
Libri di testo:	<i>“In movimento”.</i> Scienze motorie per la scuola secondaria di secondo grado, G. Fiorini, S. Coretti ,S. Bocchi. Marietti Scuola.

<i>Titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
1. Organizzazione del corpo umano e profilo motorio	<p>La frequenza cardiaca: Cos’è e come si calcola, La FC a riposo e FC max.</p> <p>Modalità esecutiva dei test motori e il loro significati.</p> <p>Somministrazione di test : rapidità, salto funicella, salto in lungo, flessibilità, resistenza.</p> <p>Organizzazione del corpo umano: Schemi motori di base e combinati; assi anatomici di riferimento e piani principali del corpo.</p> <p>Esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi per l’apprendimento/miglioramento degli schemi motori.</p>
2. Profilo coordinativo	<p>Le capacità motorie coordinate e condizionali.</p> <p>Definizione di forza, resistenza (locale e generale) e velocità.</p> <p>Definizione di coordinazione.</p> <p>Esercizi individuali, di coppia e di gruppo sulle capacità motorie condizionali per migliorare la capacità di apprendimento motorio, di controllo motorio, di adattamento ed eventuale modifica dei movimenti.</p> <p>Esercizi individuali, di coppia e di gruppo sulle capacità coordinate generali e speciali</p>
3. Il sistema scheletrico e muscolare	<p>Cenni sull’apparato scheletrico e le articolazioni.</p> <p>Cenni sul sistema muscolare; la contrazione muscolare e i suoi benefici.</p> <p>Esercizi individuali, di coppia e di gruppo per l’apprendimento/miglioramento della propria corporeità.</p> <p>Esercizi individuali, di coppia e/o di gruppi per la resistenza muscolare.</p>
4. Gioco-sport	<p>Il fair play e la sua importanza nello sport.</p> <p>I valori positivi e negativi dello sport; visione e discussione del film “PELE”.</p> <p>La Pallavolo: Cenni sulla storia; i fondamentali Individuali (palleggio,bagher,schiacciata, muro e servizio); i ruoli (alzatore,opposto,centrale,schiacciatore,libero);I fondamentali di squadra (la ricezione,la difesa,la copertura di attacco); l’arbitraggio.</p>

	<p>Cenni sul beach volley. Esercizi individuali, di coppia e di gruppo sui fondamentali individuali e di squadra della pallavolo per l'apprendimento e il miglioramento del possesso palla. Esercitazioni motorie sulla pallavolo e l'arbitraggio: Simulazioni partite al meglio di tre set da 25pt. L'atletica leggera: il salto in lungo, la corsa ad ostacoli.</p>
--	---

Rho, 05/06/2018

Firma Insegnante

Firma studenti

LICEO CLEMENTE REBORA

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE prof.ssa Patrizia Moro

CLASSE 1 CsU indirizzo scienze umane

Testo:CHIMICA F. Bagatti e al. "Dall'alba della chimica alle molecole della vita"- ZANICHELLI-

SCIENZE DELLA TERRA Crippa, Fiorani "Sistema terra" – Mondadori education

Chimica: -concetto di grandezza e di misura. Grandezze fondamentali e derivate. Unità di misure nel SI

-concetto di materia e le sue proprietà massa, temperatura e scale termometriche (Celsius, Kelvin), calore, peso, volume, densità. Le unità di misura e gli strumenti di rilevazione. Grandezze intensive ed estensive.

-concetto di sistema ed ambiente. Proprietà fisiche della materia: stati di aggregazione e loro caratteristiche e proprietà, passaggi di stato.

-miscugli e sostanze pure. Miscugli omogenei ed eterogenei. Soluzioni: concetto di solvente e soluto. Tecniche di separazione (filtrazione, centrifugazione, distillazione, cromatografia su carta). Sostanze pure: elemento e composto.

-concetto di atomo e molecola. Cenni sulla tavola periodica. Simboli degli elementi chimici. Concetto di reazione chimica: reagenzi e prodotti. Legge della conservazione di massa di Lavoisier e Dalton.

astronomia: sfera celeste. Costellazioni, galassie e stelle. Concetto di stella pianeta, satellite. Classificazione delle stelle e colori, la magnitudine. Vita delle stelle. Teoria del Big bang. Cenni alla legge di Einstein. Unità di misura in astronomia (U.A. e a.l.)

-sistema solare: nascita, composizione e corpi minori del sistema (asteroidi, meteoroidi, comete). Pianeti rocciosi e gassosi.

-struttura del sole

- I,II,III legge di Keplero e legge di Newton

-forma delle Terra e prove delle sfericità terrestre. Moti della Terra (rotazione, rivoluzione) e conseguenze: alternanza del dì e della notte, alternanza stagioni, solstizi, equinozi Zone astronomiche. Punti cardinali e polo nord magnetico.

-reticolato geografico: meridiani e paralleli, longitudine e latitudine. Fusi orari. Linea internazionale del cambiamento di data.

-sistema terra luna. Luna teorie sulla nascita, conformazione della superficie e caratteristiche. Fasi lunari. Moti della luna (rotazione, rivoluzione, traslazione) e conseguenze. Mese sidereo e sinodico. Linea dei nodi. Eclissi di sole e di luna.

Rho, 1/06/2018

Gli alunni

la docente

Disciplina: SCIENZE UMANE

Anno Scolastico: 2017 / 2018

Classe: 1[^] CSU

Ore settimanali: 4

Docente: Prof.ssa Sabrina Corvino

Libro di testo in adozione: ‘Nuovo, I percorsi della mente - Psicologia e pedagogia per il Liceo delle scienze umane’ L. D’Isa, F. Foschini, F. D’Isa - Hoepli

PROGRAMMA

❖ **PEDAGOGIA**

• **Introduzione allo studio della pedagogia**

Pedagogia e storia della pedagogia

Definizione di 'pedagogia' e di 'storia della pedagogia'

La cultura filosofico-scientifica e la pedagogia

Il rapporto della pedagogia con le altre scienze umane

La pedagogia come riflessione teorica sull’educazione

La persona come soggetto di educazione

Le parole della pedagogia

• **L’educazione nel mondo antico e nella polis**

L’educazione nel mondo antico

Dal nobile guerriero allo scriba

L’organizzazione politico-economica e sociale dell’antico Egitto

L’educazione presso la civiltà egizia

L’organizzazione politico-economica e sociale del regno d’Israele

L’educazione e l’istruzione presso gli antichi Ebrei

L’organizzazione politico-economica e sociale degli Achei

L’educazione presso la civiltà acea

L’educazione nella polis: Sparta e Atene

La nuova civiltà della polis

L’organizzazione politico-economica e sociale di Sparta

L’educazione a Sparta

L’organizzazione politico-economica e sociale di Atene

L’educazione ad Atene

• **Dai sofisti ad Aristotele**

I sofisti e Socrate

Lo sviluppo del pensiero greco e le nuove esigenze culturali

Luci ed ombre nell’insegnamento dei sofisti

Socrate e l’Atene del suo tempo

L’insegnamento socratico

Platone e Aristotele

L’ideale filosofico e politico di Platone

Il ruolo esercitato dall’Accademia platonica

Il progetto politico-pedagogico di Platone (‘La Repubblica’, ‘Le Leggi’)

Aristotele: un cittadino del mondo antico

Il Liceo: una scuola per un mondo che cambia

Politica, etica ed educazione secondo Aristotele

❖ PSICOLOGIA

• La psicologia e i suoi metodi

La psicologia e il metodo scientifico

Definizione di scienze umane e descrizione del quadro di riferimento interdisciplinare: psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia culturale

I caratteri generali del metodo scientifico

La psicologia del senso comune e la psicologia scientifica

Lo sviluppo storico e i metodi della psicologia

Gli indirizzi scientifici della psicologia: lo strutturalismo, la psicologia della Gestalt, il comportamentismo, il cognitivismo

I metodi della psicologia: l'osservazione e l'osservazione scientifica, il metodo sperimentale in psicologia, il metodo clinico, il metodo dell'inchiesta

• La percezione e l'apprendimento

La percezione e le leggi dell'organizzazione percettiva

I processi sensoriali

Le leggi dell'organizzazione percettiva, le illusioni ottico-geometriche

I vari tipi di percezione

L'attenzione

L'apprendimento: teorie comportamentiste, gestaltiche e cognitiviste

Le varie forme di apprendimento

Il condizionamento classico: l'esperimento di Pavlov

Il condizionamento operante di Skinner

L'apprendimento per osservazione

L'apprendimento per insight

La metacognizione

• La memoria, l'intelligenza e le differenze individuali

La memoria come elaborazione attiva

L'uomo come elaboratore di informazioni

La memoria sensoriale, a breve termine, a lungo termine e la memoria di lavoro

Il recupero e l'oblio

Lo sviluppo della metamemoria

L'intelligenza

Che cosa si intende per intelligenza

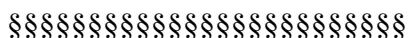
I modelli di spiegazione dell'intelligenza: il pensiero produttivo di Wertheimer; il modello di Gardner

La misurazione dell'intelligenza

Le differenze individuali e gli stili cognitivi

Definizione di 'temperamento' e 'personalità'

Gli stili cognitivi: la classificazione di C. Cornoldi



LICEO DELLE SCIENZE UMANE "C. Rebora" di Rho
a.s. 2017-2018
PROGRAMMA FINALE

DISCIPLINA: Storia

CLASSE: 1Csu

DOCENTE: Musumeci Maria

- Le fonti della storia
- gli strumenti dello storico
- La preistoria dell'umanità
- Il Paleolitico e l'ominazione
- Il Neolitico
- L'Età dei metalli
- I Sumeri
- Gli Accadi
- I Babilonesi
- Gli Hittiti
- La rinascita babilonese
- L'antico Egitto:
- La storia del regno
- La civiltà egizia
- I Fenici
- La civiltà cretese
- I Micenei
- Le poleis dell'antica Grecia
- Sparta
- Atene
- La riforma di Clistene
- La seconda colonizzazione greca
- La civiltà persiana
- Le guerre persiane
- L'età di Pericle.
- La guerra del Peloponneso
- Alessandro Magno e il suo impero
- La fine dell'Impero e i regni ellenistici
- Le origini di Roma
- La monarchia
- La nascita della Repubblica
- Il conflitto tra i patrizi e i plebei
- Leggi delle dodici tavole
- la famiglia
- Il cursus honorum
- L'esercito e l'espansione di Roma nell'Italia peninsulare.

GEOGRAFIA

- Come cambia il nostro pianeta
- Le terre emerse e la tettonica a placche
- Gli oceani e il paesaggio sottomarino.
- L'ecosistema.

Rho, 2 giugno 2018

Professoressa

Alunni

Maria Musumeci