

## **LICEO STATALE “CLEMENTE REBORA”**

**Indirizzo:** Liceo delle Scienze umane – opzione economico sociale

**Programma di Diritto/Economia**

**Classe IIB L. E.S**

**Anno scolastico 2017/2018**

**Docente. A. Esposito**

### **DIRITTO**

**LE FORME DI STATO E L'ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE :** Stato unitario, Stato federale, Stato regionale

#### **LE DIVERSE FORME DI STATO**

- Lo Stato assoluto: la nascita dello Stato moderno nella forma delle Monarchie nazionali; caratteri dello Stato assoluto. La crisi dello Stato assoluto.
- Lo Stato liberale: la nascita e i caratteri
- Lo Stato democratico: la nascita e i fondamentali caratteri dell'Ordinamento giuridico e dell'organizzazione economica .
- Lo Stato totalitario: caratteri. L'individuo come mezzo, lo Stato totalitario, lo stato etico, il nazionalismo, le istituzioni politiche, la dottrina economica del fascismo.
- Lo Stato socialista: fondamenti e caratteri giuridici ed economici.

#### **LE FORME DI GOVERNO NEGLI STATI DEMOCRATICI**

- La forme di Governo Monarchica e Repubblicana
- Le forme di Governo parlamentare: Repubblica e Monarchia parlamentare
- La forma di Governo presidenziale: la Repubblica presidenziale
- La Repubblica semipresidenziale

#### **EVOLUZIONE DELLE FORME DI STATO E DI GOVERNO DELLO STATO ITALIANO.**

- Le origini e la nascita dello Stato unitario in Italia
- Le forme di Stato in Italia.  
Lo Stato liberale e la monarchia costituzionale pura.  
L'evoluzione dello Stato liberale e la monarchia parlamentare. Il tramonto dello Stato liberale.
- Lo Stato totalitario: nascita e consolidamento dello Stato fascista, le leggi e le istituzioni del regime. Le leggi razziali.
- Approfondimento su alcuni temi legati alla Shoah e sulla memoria della Shoah.
- La Costituzione della Repubblica e la nascita dello Stato democratico

#### **MODELLI COSTITUZIONALI DELLO STATO ITALIANO**

Lo Statuto albertino:

- Caratteri, organizzazione dei poteri dello Stato, diritti tutelati
- La Costituzione repubblicana: nascita, struttura e caratteri.

#### **I FONDAMENTI GIURIDICI DELLO STATO ITALIANO**

- I principi fondamentali : Art. 1- 12 e alcuni diritti ad essi collegati. Principio di democrazia, principio personalista, pluralista, il principio della solidarietà, di uguaglianza, libertà, principio di unità ed indivisibilità Della Repubblica e di autonomia e di decentramento, principio di tutela delle minoranze linguistiche, principio internazionalista.
- Approfondimenti con lavori di gruppo sui diritti costituzionali e sulle violazioni nel quotidiano.

## **LINEE ESSENZIALI DELL'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA**

- **Il Parlamento:** Il corpo elettorale: elettorato attivo e passivo. Il cittadino e l'esercizio della sovranità: la democrazia rappresentativa e la democrazia diretta. Composizione e struttura delle Camere. Le funzioni del Parlamento: funzione legislativa ( iter legislativo, funzione delle Commissioni permanenti, metodi di votazione) funzione di revisione costituzionale, elettiva, di indirizzo e di controllo politico; gli strumenti di indirizzo e di controllo politico. Le prerogative e le immunità parlamentari. Ineleggibilità, incompatibilità, ineleggibilità.

## **ECONOMIA**

### **IL MERCATO E IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO**

- I diversi significati del termine mercato e il mercato in senso economico. La domanda di beni e servizi; i fattori che influenzano la domanda; le caratteristiche della domanda rispetto ai diversi tipi di beni: domanda rigida ed elastica. Le caratteristiche della domanda in relazione al prezzo e al reddito.
- L'offerta di beni e servizi; i fattori che influenzano l'offerta. Offerta rigida ed elastica. Il prezzo come variabile dipendente.
- Il prezzo di equilibrio.
- I limiti del libero mercato.
- Le diverse forme di mercato: la concorrenza perfetta; la concorrenza imperfetta o monopolistica; i mercati non concorrenziali: l'oligopolio, il monopolio; il monopsonio, l'oligopsonio. Pregi e difetti del mercato.

### **LA MONETA**

- Dal baratto alla moneta
- La moneta nei diversi sistemi monetari: il sistema monometallico, il sistema bimetallico e la legge di Gresham, il sistema cartaceo
- La moneta legale, bancaria e commerciale.
- Le funzioni della moneta
- Il valore della moneta: valore intrinseco, valore legale o nominale, valore reale o potere di acquisto. Relazione tra quantità di moneta e valore reale della moneta: equazione di Fisher.

### **L'INFLAZIONE**

- Il fenomeno inflazionistico e i diversi tipi di inflazione
- Stagflazione e deflazione
- Le cause dell'inflazione
- Gli effetti dell'inflazione.

### **Strumenti**

- Libro di testo: M. Amato, P. Quattrocchi, E. Quattrocchi “ *Cittadino.com*” Le regole del diritto e dell'economia nella società multimediale. Ed. Hoepli - Seconda edizione
  - La Costituzione
  - Internet
- Lettura del libro: F.R. Luciani, “La Shoah spiegata ai ragazzi” – Ed. Il Melangolo

RHO, 05/ 06/ 2018

Gli studenti

La docente

.....

.....

.....

## PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

CLASSE 2^BES

a.s. 2017-2018  
DOCENTE: ARNAUTI

Dal manuale in adozione “PALMARES EN POCHE 2” si sono esaminate le seguenti unità

11. Donne-moi ton opinion!
12. Aimez-vous les animaux?
13. Zut, alors!
14. Un aller simple, s'il vous plait!
15. Ça va la santé?
16. Tu es au courant?
17. Il est génial, ce film!
18. Il faut qu'on participe!
19. Tout va s'arranger!

Le unità sopra indicate hanno contemplato lo studio delle seguenti strutture grammaticali:

- Accordo del participio passato (regole fondamentali)
- Impiego dell'imperfetto e del passato prossimo
- La forma passiva
- Il congiuntivo: valore, uso
- Il discorso indiretto
- Il futuro semplice
- Il futuro anteriore
- Il futuro nel passato
- La frase interrogativa indiretta
- Il participio presente
- Il gerundio
- La frase ipotetica (1^, 2^, 3^ tipo)
- Le forme impersonali
- Gli aggettivi e pronomi indefiniti
- I pronomi dimostrativi
- I pronomi relativi variabili e invariabili
- I pronomi interrogativi
- I pronomi personali complemento doppi
- I pronomi personali complemento doppi con l'imperativo
- La formazione degli avverbi
- La concordanza dei tempi
- Le preposizioni “par” e “pour”
- Le preposizioni e le locuzioni di tempo
- Espressioni utili a fornire causa, conseguenza, scopo

Lettura integrale del libro” Le Petit Prince “ – A. de Saint-Exupéry-

IL DOCENTE

GLI STUDENTI

**Liceo Classico e delle Scienze Umane**

**“Clemente Rebora”**

**PROGRAMMA DISCIPLINARE**

**A.S. 2017/2018**

**Docente: Carmen Navarra**

**Materia: Geostoria**

**Classe: 2<sup>^</sup>BES**

## **SEZIONE 1**

### **DALLA REPUBBLICA AL PRINCIPATO**

Una nuova società. I rivolgimenti sociali e le riforme dei Gracchi

- I conquistatori conquistati
- Una società sottosopra
- Le riforme dei Gracchi

Una repubblica potente e fragile. Dalla guerra di Mario e Silla all'affermazione di Pompeo

- *Un homo novus*: Mario
- L'epoca di Silla
- Il tempo di Pompeo

La lunga agonia della Repubblica. Dalla guerra tra Cesare e Pompeo all'affermazione di Ottaviano

- L'ora di Cesare
- Romani contro Romani: Cesare e Pompeo
- Romani contro Romani: Ottaviano e Antonio

## **SEZIONE 2**

### **L'IMPERO DI ROMA**

La nascita dell'Impero. Il comando supremo di Augusto

- Da Ottaviano ad Augusto
- La pace e la guerra
- Il ritorno dell'ordine
- Roma, un monumento per Augusto
- La cultura dell'Impero

Un difficile assestamento. Il I secolo: l'Impero tra efficienza e dispotismo

- L'impero dei Giulio-Claudii
- Il 69 d.C., *annus horribilis*
- La dinastia dei Flavi

Roma caput mundi. L'apogeo dell'Impero: il II secolo

- Al vertice dell'impero: la dinastia degli Antonini

- Il rafforzamento e la difesa dei confini: Traiano e Adriano
- *Per un approfondimento, Il limes*
- *Per un approfondimento, La colonna traiana: tra storia e propaganda*

### SEZIONE 3

#### IL TARDOANTICO

L'impero del caos. La grande crisi del III secolo

- Il crollo delle frontiere
- Il crollo interno
- Tra paganesimo e cristianesimo
- *Per un approfondimento, La differenza tra limes e limen*

Diocleziano e la tetrarchia

- L'impero si consolida
- Le riforme fiscali
- La tetrarchia e il suo fallimento
- *Per un approfondimento, Il palazzo di Diocleziano a Spalato*

Costantino e i suoi eredi

- Costantino e Massenzio
- L'impero di Costantino
- Gli eredi di Costantino: Costanzo II e Giuliano detto l'Apostata
- *Per un approfondimento, L'arco di trionfo*

L'impero romano-cristiano

- Nuove crisi, nuove soluzioni
- Le invasioni barbariche: Vandali e Visigoti
- Il tramonto del paganesimo

La fine dell'Impero romano d'Occidente

- Gli Unni di Attila
- La caduta dell'Impero romano d'Occidente

Fuga dal mondo in cerca di Dio. Il monachesimo in Oriente e in Occidente

- I primi monaci in Oriente: gli eremiti
- I cenobiti e la spiritualità monastica
- Il monachesimo in Occidente: La "Regola" di Benedetto da Norcia; il monachesimo irlandese

### SEZIONE 4

#### L'ALTO MEDIOEVO

Un nuovo Occidente. I regni romano-germanici

- I Merovingi e il regno dei Franchi
- Gli Ostrogoti di Teodorico in Italia

## L'Impero bizantino di Giustiniano e Teodora

- La restaurazione dell'Impero romano
- Il Corpus Iuris Civilis

## I Longobardi e il papato in Italia

- In cerca di una nuova terra
- La Langobardia
- La “conversione” dei Longobardi e lo Stato pontificio
- La figura di Gregorio Magno
- Rotari, il re legislatore
- La fine del regno dei Longobardi

La docente

Gli studenti

## PROGRAMMA SVOLTO

**LA SCOMPOSIZIONE DI UN POLINOMIO IN FATTORI PRIMI:** la scomposizione mediante raccoglimento totale; la scomposizione mediante raccoglimenti successivi; le scomposizioni riconducibili ai prodotti notevoli; le scomposizioni delle somme/differenze di cubi; la scomposizioni del trinomio caratteristico.

**L'INSIEME R:** il concetto di numero irrazionale; grandezze commensurabili/incommensurabili. Le operazioni di base nell'insieme dei numeri reali (la semplificazione di un numero irrazionale, il trasporto di un fattore fuori dal segno/sotto il segno di radice R; l'addizione, la moltiplicazione, l'elevamento a potenza). La risoluzioni di semplici espressioni aritmetiche in R.

**STATISTICA DESCRITTIVA ED ELEMENTI DI CALCOLO DELLE PROBABILITÀ:** le tabelle di frequenza, le frequenze relative semplici e percentuali, le frequenze cumulate; la rappresentazione grafica dei dati, gli indici di posizione centrale (la media aritmetica, la mediana e la moda). Gli eventi certi, impossibili, aleatori; la definizione classica di probabilità di un evento; l'evento contrario e la sua probabilità; eventi compatibili/incompatibili e l'evento unione, intersezione. La probabilità dell'evento unione per eventi incompatibili/compatibili.

**IL PIANO CARTESIANO ED ELEMENTI DI GEOMETRIA ANALITICA ED EUCLIDEA:** le coordinate di un punto in un sistema di riferimento ortogonale; il punto medio di un segmento; la distanza tra due punti; il perimetro e l'area di un poligono. L'equazione di una retta obliqua/non obliqua; il coefficiente angolare e l'intercetta di una retta; il parallelismo e la di perpendicolarità tra rette. I problemi relativi alla retta. La misura della distanza di un punto da una retta. Le disuguaglianze tra gli elementi di un triangolo; la proprietà degli angoli interni ed esterni di un poligono, perimetro e area di un poligono, il teorema di Pitagora e i due teoremi di Euclide.

**I SISTEMI LINEARI:** i sistemi di due equazioni in due incognite; significato algebrico e relativa risoluzione attraverso il metodo di sostituzione e di somma o riduzione; significato geometrico e verifica grafica attraverso la rappresentazione cartesiana delle rette a sistema. Applicazione dei sistemi lineari a problemi di vario tipo.

**LE EQUAZIONI E LE DISEQUAZIONI:** definizioni e principi di equivalenza delle equazioni; la risoluzione di un'equazione numeriche di 1° grado intera; equazioni di 1° grado e problemi. I principi di equivalenza delle disequazioni; la rappresentazione delle soluzioni; lo studio del segno di un prodotto. I sistemi di disequazioni intere.

La docente: prof.ssa *Francesca Scimemi*

STUDENTI \_\_\_\_\_

**Liceo “Rebora” di Rho**  
**PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA**

**A. S. 2017/2018**

**Classe Seconda BES**

**Docente: Giuseppe Maffeis**

- 1) Una vita a diverse dimensioni, esistere in una realtà complessa.**
- 2) La dimensione religiosa tra cultura e fede.**
- 3) La ricerca di Dio e dell’uomo tra i pellerossa nord-americani, valori condivisi.**
- 4) L’animismo nei popoli africani. Le sette e le superstizioni.**
- 5) I figli di Abramo: il monoteismo ebraico, cristiano e islamico.**
- 6) La storia del popolo di Israele fino alla diaspora e alla shoa.**
- 7) Il Credo in un Dio unico, liberatore dalla schiavitù. Le schiavitù dell’uomo contemporaneo.**
- 8) La Pasqua , i Comandamenti, la terra promessa...Norme, stato e leggi di fronte alla coscienza.**
- 9) Dai giudici ai Re. Il potere come servizio.**
- 10) Il profetismo e l’attesa del Messia. Papa Francesco e il suo insegnamento.**
- 11) Il Gesù storico e il Cristo della fede.**
- 12) Questionario sulle problematiche adolescenziali e commento.**

**Docente**

**Studenti**

**Rho, giugno 2018**



## PROGRAMMA DI RELIGIONE A.S. 2017 – 2018

SVOLTO nella classe 2 BSU

Introduzione Geografica presenza nel mondo

Islamismo ed Ebraismo

Introduzione storia Ebraismo

Storia Ebrei perseguitati presa dalla Bibbia vari personaggi

Anna Frank

Simboli e oggetti religiosi ebraici in uso

Filmato ZUKER : come diventare ebrei in 7 giorni

Significato dei simboli del Natale

Testimonianza di Giorgio Perlasca

Volevo vivere: Storie e testimonianze di ebrei italiani sopravvissuti ad  
Auschwitz

Introduzione all'Islam

I cinque pilastri dell'Islam

Filmato testimonianza in Arabia : LA BICICLETTA VERDE

Il velo nell' Islam

Problematiche legate al mondo femminile islamico

Gli studenti

la Docente

**LICEO ECONOMICO SOCIALE    Classe 2 B**  
*Anno scolastico 2017/2018*

**DOCENTE:** *Simona Scarfò*

**DISCIPLINA:** *Scienze motorie e sportive*

**TESTO IN USO:** *“In movimento”, Fiorini, Coretti, Bocchi, ed. Marietti Scuola*

**PROGRAMMA SVOLTO**

Presentazione del programma e conoscenza della classe.

Coordinazione generale. Giochi con la palla. Gioco propedeutico dei 5 passaggi. Esercizi di coordinazione oculo-manuale.

Il passaggio: a una mano in movimento, dai e vai, dai e segui.

Lanci: frisbee e vortex.

Test motori: introduzione, significato e pratica (sit and reach, funicella e Rope Jump, Legér e Cooper, coordinazione oculo-manuale con le palline da tennis).

Allenamento alla resistenza: lavoro a stazioni su base musicale con riferimento alle variazioni della frequenza cardiaca, con accompagnamento musicale (con step o senza), su percorso a stazioni a livelli incrementali.

Sport di squadra: Dodgeball, Hockey, Pallacanestro, “Palla tabellone” modificato, Touch Rugby, Pallamano.

Pallacanestro: ball handling, passaggio, treccia e tiro a canestro a una mano.

Hockey: conoscenza attrezzi (mazza) e utilizzo per portare la pallina.

Palla tabellone modificato: regola dei 3 secondi.

Touch Rugby: passaggio all’indietro, touch, 2 contro 1, partita.

Pallamano: regola dei 3 secondi e dei 3 passi, attacco e difesa.

**LEZIONI TEORICHE**

Principi dell’allenamento alla resistenza ( polso radiale e carotideo, reperi, calcolo della frequenza cardiaca massima, valori allenanti e soglia).

Il sistema cardio-circolatorio (anatomia e basi di fisiologia).

La disabilità: Alex Zanardi e Giacomo Mazzariol.

Disabilità e sport: Monica Boggioni, visione intervista e commento al titolo di Campionessa del mondo paralimpica.

Mobilità articolare: definizione e applicazione pratica.

L’Indice di Massa corporea (BMI): definizione e considerazioni sui corretti stili di vita.

“L’assunzione di responsabilità” in un gruppo di pari e verso le regole.

Uscita didattica al Forum di Assago

Gli studenti

La docente

**LICEO CLEMENTE REBORA**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE prof.ssa Patrizia Moro**

**CLASSE 2Bes indirizzo scienze umane opz economico sociale**

Testi: Lucia Palmieri- Parotto "Osservare e capire la terra con la chimica ed. Azzurra"- ZANICHELLI-

Cavazzuti-Biologia-evoluzione, cellula, genetica, corpo umano"- ZANICHELLI

**CHIMICA**

- Gli atomi, molecole e ioni
- La struttura elettronica degli atomi
- I legami chimici (ionico, a idrogeno)
- Il legame covalente polare e apolare, semplice, doppio triplo
- La molecola dell'acqua e sue caratteristiche
- Conseguenze del legame idrogeno
- L'acqua come solvente

**BIOLOGIA**

- Caratteristiche dei viventi. Esperimenti di Redi e Pasteur
- Biomolecole: carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici. Polimeri e processi di condensazione e idrolisi.
- Unicellulari e pluricellulari. Teoria endosimbiontica e la nascita della cellula eucariote.
- La teoria cellulare
- La struttura della cellula animale/vegetale e le funzioni dei più comuni organuli.
- Concetto e formula generale della respirazione cellulare e della fotosintesi
- La divisione cellulare per trasmettere un progetto genetico
- Il ciclo cellulare
- La mitosi
- A cosa serve la mitosi
- La riproduzione sessuale
- La meiosi
- Il perché della riproduzione cellulare
- La determinazione del sesso nella specie umana
- Le malattie genetiche

Rho, 29/05/2018

- Gli alunni

la docente

**Anno scolastico: 2016/2017**

**Disciplina: Scienze Umane**

**Classe: 2^BES**

**Prof.ssa: Patrizia Basile**

**Libro di testo adottato:** L. D'Isa – F.Foschini “Scienze Umane” Psicologia e metodologia della ricerca per gli studi economici-sociali

❖ **PSICOLOGIA**

**La comunicazione umana**

- Che cosa si intende per comunicazione
- La comunicazione nel mondo animale
- La comunicazione umana: linguaggio verbale e non verbale
- L'interazione tra linguaggio verbale e non verbale: tratti prosodici e tratti paralinguistici
- Le varie forme di comunicazione non verbale
- Jakobson e le funzioni della comunicazione
- Watzlawick: la pragmatica e la scuola di Palo Alto
- La teoria sistemico-relazionale
- Gli assiomi della comunicazione
- E.T. Hall: la prossemica, il comportamento spaziale
- Contatto fisico e postura
- Vocalizzazione, odore e aspetto esteriore
- Le basi biologiche del linguaggio
- Nuove forme di comunicazione
- Nuova comunicazione, memoria e scrittura
- \*Lettture di approfondimento:
  - “Il silenzio come comunicazione”
  - “L'aspetto pragmatico della comunicazione” di P. Watzlawick

● **Emozioni, motivazioni e personalità**

**Le emozioni:**

Che cosa sono le emozioni

I sentimenti e le passioni

Il ruolo delle emozioni

La comparsa e lo sviluppo delle emozioni nel primo anno di vita

La comparsa e lo sviluppo delle emozioni complesse

L'empatia: strategie calde, strategie fredde

\*Lettture di approfondimento:

La collera

La paura e le fobie

La frustrazione

**Le motivazioni:**

Che cosa si intende per motivazione

Motivazione, bisogni, motivi e scopi

Le basi biologiche della motivazione

Le motivazioni cognitive

\*Letture di approfondimento.

Il conflitto interno

**I gruppi sociali**

- Definizione e tipologie di gruppo
- Distinzione tra gruppo sociale, aggregato e categoria sociale
- Cooley: gruppo primario e gruppo secondario
- L'importanza del gruppo dei pari
- K. Lewin: definizione di totalità dinamica e dinamica di gruppo
- Dinamica di gruppo: coesione, appartenenza, equilibrio affettivo, rete di comunicazione, leader
- Leadership: anarchica, autoritaria, democratica
- Stereotipi e pregiudizi
- Gli esperimenti di S. Asch
- Gli esperimenti di S. Milgram
- Gli esperimenti di P. Zimbardo
- Gli atteggiamenti e le componenti degli atteggiamenti
- Come si formano gli atteggiamenti
- La formazione dei pregiudizi
- La discriminazione sociale: il sessismo, il razzismo e la xenofobia
- Discriminazione e disuguaglianza sociale
- Leon Festinger: la teoria della dissonanza cognitiva

**➤ Psicologia del lavoro**

Gli esordi della psicologia del lavoro

Questo argomento verrà ampiamente trattato nel triennio nell'ambito sociologico.

I rappresentanti di classe

Il docente

