

## DIRITTO

### **Lo Stato.**

Che cos'è uno Stato. Nazione e nazionalità. Elementi costitutivi dello Stato: popolo, sovranità e territorio. Popolo e popolazione. La cittadinanza. I modi di acquisto della cittadinanza. La nuova legge sulla cittadinanza: accenni allo ius soli temperato e allo ius culturae (in esame al Parlamento). La perdita della cittadinanza. Apolidia. La cittadinanza europea.

### **Le forme di Stato e forme di governo.**

Forme di Stato: accentrato, regionale, federale. Le forme di governo: la monarchia e la repubblica. La monarchia assoluta, la monarchia costituzionale, la monarchia parlamentare. La repubblica presidenziale, la repubblica semipresidenziale, la repubblica parlamentare.

### **Le forme di Stato nella storia.**

Lo Stato assoluto: focus sulla Francia di Luigi XIV. Crisi dello Stato assoluto: quali i fattori che ne decretarono la fine. Eventi e documenti giuridici che aprirono la strada allo Stato liberale: Bill of Rights, rivoluzione americana e costituzione americana, rivoluzione francese e Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino. Lo Stato liberale: caratteri giuridici ed economici. Crisi dello Stato liberale. Lo Stato totalitario - Stato fascista, Stato nazista e Stato socialista: caratteri giuridici ed economici. Lo Stato democratico: fondamenti, caratteri giuridici ed economici. Lo Stato sociale.

### **L'evoluzione democratica italiana: forme di stato e forme di governo nella storia italiana.**

Lo Statuto Albertino: la monarchia costituzionale pura e lo Stato liberale. L'evoluzione dello Stato liberale: la monarchia parlamentare. Il tramonto dello Stato liberale. Il trasformismo. Lo Stato totalitario in Italia: il Fascismo. Lo Stato democratico: la Costituzione della Repubblica. Criteri di classificazione delle Costituzioni. Lo statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica italiana: caratteristiche e confronti.

### **I Principi fondamentali e i Rapporti civili nella Costituzione.**

La struttura della Costituzione italiana. Le matrici ideologico-culturali della Costituzione. I pilastri dell'ordinamento italiano: i principi fondamentali articoli 1-12. Principio democratico, principio personalista, principio individualista, principi di uguaglianza, principio lavorista, principio internazionalista. Le garanzie processuali: la presunzione di non colpevolezza (art. 27). Rapporti etico-sociali: la famiglia (art. 29), libertà d'insegnamento dell'arte e della scienza (art. 33). Rapporti economici: il diritto di sciopero (art. 40), il diritto di proprietà (art. 42). I diritti umani e il lungo percorso per la loro affermazione. Le generazioni di diritti: prima generazione (diritti civili e politici), seconda generazione (diritti sociali, culturali, economici), terza generazione (diritti di solidarietà), quarta generazione (i nuovi diritti).

### **L'ordinamento della Repubblica italiana: il Parlamento.**

Il Parlamento: composizione, struttura e durata delle Camere. Bicameralismo perfetto. Elettorato attivo e passivo. Limiti dell'elettorato passivo: ineleggibilità e incompatibilità. Le prerogative dei parlamentari: divieto di mandato imperativo, insindacabilità delle opinioni, immunità parlamentare e indennità

parlamentari. I metodi di votazione e le maggioranze. Le funzioni del Parlamento: funzione legislativa, funzione di indirizzo politico, funzione di controllo politico e funzione elettiva.

### **L'ordinamento della Repubblica italiana: il Governo.**

Il Governo: la formazione del Governo. Il rapporto di fiducia tra Parlamento e Governo. La composizione del Governo Conte: ministri con portafoglio e ministri senza portafoglio. Il rito della campanella: passaggio del testimone dal Presidente del Consiglio uscente Gentiloni al nuovo Presidente del Consiglio Conte. Le funzioni del Governo. Potere normativo del Governo: decreti legge e decreti legislativi.

## **ECONOMIA**

### **Il mercato.**

Il mercato e gli elementi che lo compongono. La domanda: i fattori che la influenzano. L'elasticità della domanda rispetto al prezzo: beni a domanda rigida e beni a domanda elastica. Curva di domanda individuale e curva di domanda di mercato. Gli spostamenti della curva di domanda. L'offerta: i fattori che la influenzano. Curva di offerta individuale e curva di offerta aggregata. Gli spostamenti della curva di offerta. La formazione del prezzo di equilibrio. Eccessi di domanda e eccessi di offerta.

### **Le diverse forme di mercato.**

I mercati concorrenziali: la concorrenza perfetta e la concorrenza imperfetta o monopolistica. I mercati non concorrenziali - oligopolio perfetto e imperfetto, monopolio: legale, naturale e di fatto. Le altre forme di mercato non concorrenziali: oligopsonio, monopsonio e monopolio bilaterale. Caratteristiche, pregi e difetti delle varie forme di mercato.

Anno Scolastico 2017/18

Disciplina: Geostoria Classe 2BSU

Docente: Prof.ssa Lacovich Sara

## PROGRAMMA SVOLTO

- I rivolgimenti sociali e culturali e le riforme dei Gracchi
- Dalla guerra tra Mario e Silla all'affermazione di Pompeo
- Dalla guerra tra Cesare e Pompeo all'affermazione di Ottaviano
- La nascita dell'Impero
- Il primo secolo: l'Impero tra efficienza e dispotismo
- Il Cristianesimo. Origini e prima diffusione
- L'apogeo dell'Impero: il secondo secolo
- La grande crisi del terzo secolo
- Diocleziano e la tetrarchia
- Costantino e i suoi eredi
- L'Impero romano-cristiano
- La fine dell'Impero romano d'Occidente
- I regni romano-germanici
- L'Impero d'Oriente di Giustiniano e Teodora
- I Longobardi e il Papato in Italia

Rho, 8 giugno 2018

L'insegnante

Gli studenti

## **Anno scolastico 2017-2018**

**Docente: Prof.ssa Paola Rita Povesi**

**Disciplina: Lingua Inglese**

### **Classe 2° sez.Bsu**

#### **Programma svolto**

Libro di testo: Cult 2- student's book +workbook. Casa ed. DEA scuola  
Grammatica di supporto: Grammar Log- Mondadori Scuola

#### **Unit 0: SCHOOL'S IN- Revision past, present and past tenses**

Holidays to remember and looking forward

#### **Unit 1: MEMORY BOX- Hobbies and leisure**

Telling and listening to a story

#### **Unit 2: WHAT ARE MY OPTIONS? Life and career paths- MAKE AND DO**

Talking about choices

**MAGAZINE 1-2:** Acting stupid with friends? There's a reason!

**Unit 3: DREAM HOUSE- House and home.** Describing and comparing places

**Unit 4: THE BIG READ- Books and reading.** Adjectives in -ed and -ing

**MAGAZINE 3-4:** Book fever

#### **Unit 5: EARTH ALERT! Natural world and disasters.**

It never rains but it pours....but every cloud has a silver lining pag.133

Apologizing and expressing regret

**Skills and culture: Support charity.**

#### **Unit 6 : WISHES FOR THE WORLD- Politics and political issues**

**Unit 8: STOP THIEF! Knife crime.** Modal verbs of deduction in the present and the past.

Talking about something that happened

**Skills and culture: Police under pressure**

**MAGAZINE 7-8: The mystery of the Somerton Man**

#### **Unit 9: Made on earth- What's it made of? Materials and shapes**

Describing objects and expressing uncertainty

Per migliorare l'esposizione orale e la produzione scritta all'inizio dell'anno è stata analizzata in classe a lettura estiva "Great expectations" di Charles Dickens ed è stata svolta anche in classe una verifica sul lessico e sulla trama del romanzo.

Nel secondo quadrimestre, in occasione della giornata della memoria, gli studenti, a coppie o a gruppi di tre, hanno tradotto e preparato per l'esposizione orale alcune slides prodotte per essere

mostrate ad alunni della scuola primaria per una maggiore sensibilizzazione a questa importante ricorrenza.

**Le strutture linguistiche presentate sono state sempre collegate alle relative funzioni comunicative :**

Simple Present –Present continuous: State and action verbs

Question words

Question Tags

Simple Past- Past Continuous- when/ while

Used to: past habits: to be used to + -ing form; to be used/to get used to + gerundio

Make and do: idiomatic expressions

Simple Past – Present Perfect- FOR/SINCE - how long?

Present perfect Continuous

Present Perfect vs Present Perfect Continuous

Comparatives and superlatives revision.

Comparative adverbs

The future: will, to be going to, present continuous with the meaning of future

Time clauses: when, as soon, until, unless, as long as.

Modal verbs: can, could, must, have to, need, should, had better, may, might, will, would, would like, with all their communicative functions in the present and the past.

Past Perfect vs Simple Past.

If clauses : 1<sup>st</sup> , 2<sup>nd</sup> , 3<sup>rd</sup> type.

Wish +Simple Past/ Past Perfect: desire and regret, If only.....

The passive: impersonal and personal structure

**Le strutture grammaticali sono sempre state ripassate e consolidate anche sul testo di grammatica Grammar Log oppure su schede fornite dall'insegnante (fotocopie e esercizi alla LIM). Sul registro elettronico si trova materiale didattico svolto e corretto in classe per consolidare le strutture morfosintattiche.**

Rho, 6 Giugno 2018

I rappresentanti degli studenti (o chi per essi)

La Docente  
Prof.ssa Paola Rita Povesi

LICEO DELLE SCIENZE UMANE "C. Rebora" di Rho.  
a.s.2017-2018  
PROGRAMMA FINALE

DOCENTE: Maria Musumeci  
DISCIPLINA: italiano  
CLASSE: 2Asu

**GRAMMATICA**

**Analisi logica:**

La frase minima; soggetto, predicato, attributo, apposizione.

I complementi: oggetto, predicativo del soggetto e dell'oggetto, di specificazione, di termine, d'agente, di causa efficiente, di causa, di fine o scopo, di mezzo, di modo, di compagnia, di unione, materia, origine, denominazione, quantità, età, misura, tutti i complementi di luogo, di tempo, il complemento di compagnia, di unione.

**Analisi del periodo:**

Il periodo o frase complessa: la proposizione indipendente, collegamento tra la proposizione principale e proposizione reggente.

Tipi e forme della subordinazione; subordinate implicite, subordinate esplicite. Le soggettive, le oggettive, le relative, le dichiarative, le interrogative, le finali, le causali.

***ANALISI DEL TESTO POETICO***

Il linguaggio del testo poetico:

il codice poetico;

il significante e il significato;

piano denotativo e piano connotativo;

la rima;

le figure di suono: allitterazione, assonanza, onomatopea, consonanza,

il verso;

l'enjambement;

sinalefe, dialefe, sineresi, dieresi;

le figure retoriche di parola: anafora, epifora;

La metonimia, sineddoche, metafora, sinestesia, l'osimoro, l'onomatopea;

similitudine, allegoria;

il sonetto.

La parafrasi.

**Lavoro di avvio all'analisi del testo poetico attraverso la canzone rap**

Scelta antologica di testi poetici

**PROMESSI SPOSI:**

-la vita di Alessandro Manzoni

- IL romanzo storico

- lettura approfondita e analitica dei primi cinque capitoli del romanzo e sintesi di tutti gli altri capitoli.

**APPREZZARE LA LETTURA**

"Bianca come il latte e rossa come il sangue" di Alessandro D'Avenia;

"Cose che nessuno sa" di Alessandro D'Avenia.

"L'arminuta" di Donatella di Pietrantonio

Rho 5 /6/2018

La docente

Gli alunni

Anno Scolastico 2017/18

Disciplina: Latino Classe 2BSU

Docente: Prof.ssa Lacovich Sara

## PROGRAMMA SVOLTO

- Congiuntivo presente, imperfetto, perfetto, piccheperfetto di sum e delle quattro coniugazioni (attivo e passivo)
- Quarta e quinta declinazione
- Congiuntivo esortativo
- Subordinata finale, completiva volitiva e di fatto
- Cum + congiuntivo
- Particípio presente, perfetto e futuro
- Gradi dell'aggettivo e dell'avverbio
- Perifrastica attiva
- Subordinata finale introdotta da quo
- Subordinata consecutiva
- Ablativo assoluto
- Infinito presente, perfetto e futuro (e loro uso autonomo)
- I pronomi personali
- I pronomi possessivi
- Le subordinate infinitive

Rho, 8 giugno 2018

L'insegnante

Gli studenti

**Anno Scolastico 2017-2018**

**Disciplina Matematica**

**classe 2<sup>^</sup>BSU**

**ore settimanali 3**

Scomposizioni: il riconoscimento dei prodotti notevoli studiati, il trinomio particolare del primo tipo, la differenza e la somma di cubi. La procedura per scomporre un polinomio in fattori irriducibili. Le frazioni algebriche: definizione, condizione di esistenza, riduzione ai minimi termini.. La necessità di ampliare l'insieme  $Q$ : dai numeri razionali ai numeri reali. I radicali numerici e le operazioni tra radicali: l'addizione e la sottrazione di radicali numerici, il prodotto e il quoziente di radicali numerici. Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano ortogonale. I segmenti nel piano cartesiano, la distanza tra due punti attraverso l'utilizzo del teorema di Pitagora, il punto medio di un segmento. La misura del perimetro di un poligono nel piano cartesiano. La misura dell'area di un poligono nel piano cartesiano con l'utilizzo dell'equivalenza di poligoni. La retta nel piano cartesiano: equazione in forma implicita e in forma esplicita e differenze esistenti tra le due equazioni. Le equazioni degli assi cartesiani e delle parallele ad essi. Condizione di perpendicolarità e parallelismo. Il significato geometrico del coefficiente angolare e del termine noto. Saper ricavare l'equazione della retta dato il grafico nel piano cartesiano. I sistemi lineari con due incognite risolubili mediante il metodo di sostituzione. Classificazione dei sistemi in determinati, indeterminati, impossibili e loro significato geometrico. La proporzionalità diretta, la proporzionalità inversa, la funzione lineare: definizioni, dalla tabella all'equazione, dall'equazione alla tabella al grafico.

La probabilità: eventi certi, impossibili, aleatori; la probabilità di un evento, i valori della probabilità; la probabilità della somma logica di eventi compatibili e incompatibili; la probabilità del prodotto logico di eventi indipendenti e dipendenti. Per ogni argomento sono stati svolti numerosi esercizi tratti dal libro di testo.

Data, .....

**FIRME STUDENTI**

**FIRMA DOCENTE**

## PROGRAMMA DI RELIGIONE A.S. 2017 – 2018

SVOLTO nella classe 2 BSU

Introduzione Geografica presenza nel mondo

Islamismo ed Ebraismo

Introduzione storia Ebraismo

Storia Ebrei perseguitati presa dalla Bibbia vari personaggi

Anna Frank

Simboli e oggetti religiosi ebraici in uso

Filmato ZUKER : come diventare ebrei in 7 giorni

Significato dei simboli del Natale

Testimonianza di Giorgio Perlasca

Volevo vivere: Storie e testimonianze di ebrei italiani sopravvissuti ad Auschwitz

Introduzione all'Islam

I cinque pilastri dell'Islam

Filmato testimonianza in Arabia : LA BICICLETTA VERDE

Il velo nell' Islam

Problematiche legate al mondo femminile islamico

Gli studenti

la Docente

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE Classe 2 B**  
*Anno scolastico 2017/2018*

**DOCENTE:** *Simona Scarfò*

**DISCIPLINA:** *Scienze motorie e sportive*

**TESTO IN USO:** *“In movimento”, Fiorini, Coretti, Bocchi, ed. Marietti Scuola*

**PROGRAMMA SVOLTO**

Presentazione del programma e conoscenza della classe.

Coordinazione generale. Giochi con la palla.

Test motori: introduzione, significato e pratica (sit and reach, funicella, Cooper)

Giochi propedeutici al passaggio. Il passaggio: a una e due mani, dai e vai e dai e segui, la treccia.

Lanci: frisbee e vortex.

Allenamento alla resistenza: lavoro a stazioni, su base musicale (con e senza step), con riferimento alle variazioni della frequenza cardiaca in funzione dell’attività svolta.

Sport di squadra: Pallacanestro, “Palla Tabellone” modificato, Touch Rugby.

Pallacanestro: passaggio (treccia, dai e vai), tiro a canestro.

Palla tabellone modificato: regola dei 3 secondi.

Touch Rugby: regolamento e passaggio, meta e 2 contro 1, partita.

Acrosport : introduzione, avviamento motorio specifico, caratteristiche, modalità esecutive e pratica.

**LEZIONI TEORICHE**

Il sistema cardio circolatorio: struttura, grande e piccolo circolo, trasporto di ossigeno.

La respirazione durante l’esercizio. Frequenza cardiaca ed esercizio fisico.

Indice di Massa corporea (BMI): calcolo e significato in funzione di sani e corretti stili di vita.

Principi dell’allenamento alla resistenza ( polso radiale e carotideo, reperi, calcolo della frequenza cardiaca massima, valori allenanti e soglia).

Il sistema scheletrico e la colonna vertebrale: struttura generale e caratteristiche principali.

Disabilità e sport: Monica Boggioni e la nazionale di calcio italiana amputati (video e commento).

Alex Zanardi: l’uomo e lo sportivo.

Piattaforma Moodle: spiegazione e confronto sulle modalità di iscrizione e utilizzo.

Uscita didattica al Forum di Assago

Gli studenti

La docente

**LICEO CLEMENTE REBORA**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE prof.ssa Patrizia Moro**

**CLASSE 2B indirizzo liceo delle scienze umane**

Testi: D. Savada-H. Heller "La nuova biologia.blu Le cellule e i viventi"- ZANICHELLI-

Valitutti- CHIMICA- ZANICHELLI

**CHIMICA**

- Modello atomico di Rutherford, di Bohr, modello a strati o livelli energetici fino alla teoria degli orbitali
- Proprietà caratteristiche dell'atomo
- Configurazione elettronica
- I numeri quantici, distribuzione degli elettroni negli orbitali atomici
- Tavola periodica: gruppi, periodi, metalli, non metalli, raggio atomico
- Proprietà della tav. Periodica; elettronegatività, affinità elettronica, energia di ionizzazione, regola dell'ottetto, stabilità chimica
- Formule di Lewis
- Cationi e anioni
- I legami chimici (ionico, a idrogeno, metallico)
- Il legame covalente polare e apolare, semplice, doppio triplo, legame sigma e pi greco
- Nomenclatura chimica IUPAC dei composti binari covalenti (ossidi e acidi) e dei composti ionici binari (ossidi e sali)
- La molecola dell'acqua e sue caratteristiche
- Conseguenze del legame idrogeno
- L'acqua come solvente

**BIOLOGIA**

- Caratteristiche dei viventi. Esperimenti di Redi e Pasteur
- I composti organici
- Biomolecole: carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici. Polimeri e processi di condensazione e idrolisi.
- Unicellulari e pluricellulari. Teoria endosimbiontica e la nascita della cellula eucariote.
- La teoria cellulare
- La struttura della cellula animale/vegetale e le funzioni dei più comuni organuli.
- Concetto e formula generale della respirazione cellulare e della fotosintesi

Rho, 31/05/2018

Gli alunni

il docente

## PROGRAMMA SVOLTO

**Anno scolastico: 2017/2018**

**Disciplina: Scienze Umane**

**Classe: 2^BSU**

**Prof.ssa: Francesca Narracci**

**Libro di testo adottato:** L. D'Isa – F. Foschini “ Nuovo I percorsi della mente” - Psicologia e

pedagogia per il Liceo delle Scienze Umane – Ed. Hoepli -

Gli approfondimenti sono tratti dalle risorse online del testo

### ❖ PSICOLOGIA

#### **La comunicazione umana**

- Che cosa si intende per comunicazione
- La comunicazione nel mondo animale
- La comunicazione umana: linguaggio verbale e non verbale
- L'interazione tra linguaggio verbale e non verbale: tratti prosodici e tratti paralinguistici
- Le varie forme di comunicazione non verbale
- Jakobson e le funzioni del linguaggio
- P. Watzlawick: la pragmatica e la scuola di Palo Alto
- Gli assiomi della comunicazione
- E. Hall: la prossemica, il comportamento spaziale
- Contatto fisico e postura
- Vocalizzazione, odore e aspetto esteriore
- Aspetti psicologici e relazionali della comunicazione
- Le forme del parlare

\*Letture di apprendimento:

*Le caratteristiche del linguaggio pubblicitario*

*Oralità, scrittura e nuove forme di comunicazione*

*Gli aspetti patologici delle relazioni interpersonali*

*Il linguaggio corporeo dell'insegnante*

#### **Emozioni e motivazioni**

- Che cosa sono le emozioni
- I sentimenti e le passioni
- Il ruolo delle emozioni
- La comparsa e lo sviluppo delle emozioni nel primo anno di vita
- La comparsa e lo sviluppo delle emozioni complesse
- L'empatia

- Che cosa si intende per motivazione

- Motivazione, bisogni e scopi

- Le basi biologiche della motivazione

- Le diverse tipologie di motivazione: affiliative e epistemiche

- L'analisi motivazionale di A. Maslow

\*Letture di apprendimento:

*La collera*

*La paura e le fobie*

*Need for competence*

## **Lo sviluppo affettivo e della personalità**

- Il concetto di personalità
- La teoria di S. Freud
- Es, Io e Super-Io
- I meccanismi di difesa
- Le fasi psicosessuali
- E. Erikson: le fasi del ciclo vitale
- Gli studi di J. Bowlby sull'attaccamento

\*Letture di apprendimento:

*Il mito di Edipo*

*Il piccolo Hans*

*Il caso Sam*

## **La relazione educativa**

- Gli approcci psicoanalitici: A. Freud e D. Burlingham, M. Klein e A. Neill
- La psicologia umanistica: C. Rogers
- La psicologia sistematico-relazionale

\*Letture di apprendimento:

*Bambini senza famiglia*

*L'asilo psicoanalitico di Mosca*

*Neill, uno sguardo a Summerhill*

## **Sviluppi delle teorie relative all'apprendimento**

- L'approccio costruttivista e sociocostruttivista
- L'apprendimento cooperativo
- Il metodo Johnson e Johnson
- L'e-learning
- L'apprendimento a distanza
- L'apprendimento multimediale

## **I gruppi sociali**

- Definizione e tipologie di gruppo
- Distinzione tra gruppo sociale, aggregato e categoria sociale
- Cooley: gruppo primario e gruppo secondario

\*Letture di apprendimento:

*Il diagramma a ragnatela*

*I gruppi e il concetto di leadership*

## **Il metodo di studio**

- Il concetto di metacognizione
- Le strategie metacognitive di studio
- Le strategie di apprendimento
- Gli aspetti formativi dell'insegnamento
- L'effetto Pigmalione

## ❖ PEDAGOGIA

### • La paideia ellenistica e l'educazione a Roma

- La società ellenistica: i cambiamenti politico-sociali
- Gli ideali educativi dell'ellenismo
- Lo sviluppo delle istituzioni educative
- Il corso di studi nell'ellenismo
- La società romana nell'epoca repubblicana
- L'espansione di Roma e l'influenza ellenistica
- La scuola e il corso di studi
- Società e scuola nell'epoca imperiale
- L'humanitas di Cicerone
- L'educazione secondo Cicerone
- Lo stoicismo di Seneca
- L'educazione secondo Seneca
- Quintiliano e la formazione dell'oratore
- L'educazione secondo Quintiliano

\*Letture di approfondimento:

*Morro, l'efebia*

### • Il cristianesimo e Agostino

- Il cristianesimo e i suoi nuovi valori
- L'ideale educativo cristiano
- Il cristianesimo diviene religione dell'impero
- I Padri della Chiesa e l'educazione
- Agostino, il pensiero pedagogico
- Le confessioni, il *De magistro* e *La città di Dio*

\*Letture di approfondimento:

*Gaarder. La filosofia di Plotino*

*Agostino d'Ippona, il furto di pere*

### • Il monachesimo e gli ideali educativi

- La nascita del monachesimo cristiano
- La Regola e la vita monastica: San Benedetto da Norcia
- La pedagogia benedettina
- La riforma di Carlo Magno e l'educazione cavalleresca
- La nobiltà e l'educazione cavalleresca
- Il codice cavalleresco
- La donna nell'epoca feudale

\*Letture di approfondimento:

*Le arti liberali*

Rho, li 06/06/2018

I rappresentanti di classe

Il docente