

Programma svolto di Storia dell'Arte

classe **4BES** a.s. 2017/18

La lettura dell'opera d'arte

La comunicazione visiva

L'opera: committente, autore e fruitore. Opere figurative, plastiche, architettoniche. Analisi iconografica, analisi iconologica e analisi tipologica. Le funzioni comunicative dell'arte. Il colore, il volume, la linea, il punto, la luce. La linea di forza. La scultura a tuttotondo, bassorilievo e altorilievo.

Analisi di un'opera d'arte

Descrizione del soggetto. Analisi degli elementi del linguaggio visuale. Individuazione dei valori espressivi.

L'arte romanica

I caratteri della chiesa romanica

L'arte gotica

Gli elementi base dell'architettura gotica

La cattedrale in Francia e in Italia

Le vetrate

La tecnica dell'affresco

Giotto

Gli esordi nella Basilica superiore di Assisi

La Cappella degli Scrovegni

Il primo Rinascimento

Dall’Umanesimo al Rinascimento

L’invenzione della prospettiva centrale

Un architetto moderno: **Filippo Brunelleschi**

Il Loggiato dello Spedale degli Innocenti, la Sagrestia Vecchia, la Cappella Pazzi, il concorso del 1401 per la porta del Battistero, la cupola di Santa Maria del Fiore. Il Crocifisso di Santa Maria Novella

Masaccio

Gli esordi: Il Trittico di San Giovenale, Sant’Anna Metterza.

La cappella della famiglia Brancacci: il Tributo, La cacciata dei progenitori dal Paradiso terrestre.

La Trinità

Donatello

Gli esordi a Firenze: il Crocifisso di Santa Croce. San Giorgio, il Convito di Erode, David, Monumento equestre al Gattamelata, Maddalena

Leon Battista Alberti

Basilica di Santa Maria Novella, Tempio Malatestiano, Chiesa di San Sebastiano,
Basilica di Sant'Andrea

Piero della Francesca

Gli esordi a Sansepolcro: Polittico della Misericordia, il Battesimo di Cristo.

La Flagellazione, La sacra Conversazione, I ritratti di Battista Sforza e di Federico da Montefeltro

Andrea Mantegna

La Pala di San Zeno e le predelle. La Camera degli Sposi, Cristo morto,

Botticelli

Adorazione dei Magi, La Primavera, La nascita di Venere

Il Cinquecento**Donato Bramante**

La chiesa di Santa Maria presso San Satiro, la Tribuna di santa Maria delle Grazie, il Tempietto di San Pietro In Montorio

Leonardo

Annunciazione, La Vergine delle rocce, L'adorazione dei Magi, Ultima cena, Monna Lisa

Raffaello

Lo Sposalizio della Vergine, La Madonna del cardellino, , Scuola di Atene, La Trasfigurazione

Michelangelo

La Pietà vaticana, la Pietà Rondanini, David, Tondo Doni, la Volta della Cappella Sistina, Giudizio Universale

Tiziano Vecellio

Amor sacro e Amor profano, Assunta, la Venere di Urbino, Pietà

Il Seicento

Caravaggio

Riposo durante la fuga in Egitto, La Vocazione di San Matteo, Crocifissione di San Pietro, la Conversione di San Paolo, la Morte della Vergine, Decollazione del Battista, Canestra di frutta.

Elaborato PPT

Elaborato PPT Rinascimento Masaccio, Donatello

Elaborato PPT Botticelli

Elaborato PPT Mantegna

Elaborato PPT Leonardo, Michelangelo, Raffaello, Bramante

La classe ha partecipato a:

La Giornata dell'arte **“La donna nell'arte e nella società”**

Il musical **“Ho disegnato una strada...”**

RHO 27/05/18

LICEO “CLEMENTE REBORA”

**INDIRIZZO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE . OPZIONE ECONOMICO - SOCIALE
CLASSE IVB L.E.S. ESABAC**

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Anno scolastico 2017/2018

Docente: Antonietta Esposito

DIRITTO

NASCITA ED EVOLUZIONE DEL DIRITTO COMMERCIALE

- Il diritto commerciale
- Le origini del diritto commerciale
- L'oggettivazione del diritto commerciale
- L'unificazione legislativa del Codice civile e del codice di commercio

LA LIBERTÀ DI INIZIATIVA ECONOMICA.

- La libertà di iniziativa economica e i limiti costituzionali

L'IMPRENDITORE

- Nozione giuridica di imprenditore: i requisiti fondamentali
- Tipi di imprese
- Le professioni intellettuali

L'IMPRENDITORE COMMERCIALE

- Le attività commerciali
- Gli obblighi dell'imprenditore commerciale: l'iscrizione nel registro delle imprese e la sua efficacia, la tenuta delle scritture contabili e l'efficacia probatoria delle stesse la soggezione alle procedure concorsuali. I rappresentanti dell'imprenditore commerciale: institore, procuratore, commesso.
- Incompatibilità e divieti all'esercizio dell'impresa commerciale.

ALTRE TIPOLOGIE DI IMPRESA

- L'imprenditore agricolo: caratteri generali dell'impresa agricola, le attività connesse.
- Il piccolo imprenditore
- L'impresa familiare

L'AZIENDA

- La nozione giuridica di azienda
- Il trasferimento dell'azienda e gli effetti sui rapporti pendenti al momento del trasferimento.
- I segni distintivi dell'azienda: la ditta, l'insegna, il marchio

LE ATTIVITA' NON PROFIT

- Stato, mercato e terzo settore
- I soggetti del non profit.

IL RAPPORTO DI LAVORO

- Il contratto di lavoro subordinato;
- i contratti collettivi di lavoro e il problema della loro efficacia “erga omnes”.
- Il rapporto di lavoro: diritti ed obblighi.
- La tutela dei minori e della donna lavoratrice e madre.
- La Riforma del mercato del lavoro: dalla Riforma Biagi al Jobs Act. Il contratto di lavoro a tempo indeterminato; il contratto a tutele crescenti; i nuovi contratti di lavoro a tutele crescenti; i nuovi contratti di lavoro subordinato. Il contratto di lavoro a tempo determinato. Le politiche attive del lavoro; gli ammortizzatori sociali. L’alternanza scuola – lavoro.
- Il mercato del lavoro. La disoccupazione. Il tasso di disoccupazione; la curva di Philips. Gli effetti della disoccupazione sul sistema economico.

LE SOCIETA'

- Le società in generale
- Caratteri distintivi delle società di persona e delle società di capitali
- Aspetti fondamentali delle società di persona: costituzione, amministrazione, responsabilità patrimoniale dei soci, diritti ed obblighi dei creditori sociali e dei creditori particolari dei soci; obblighi dei soci e diritto agli utili, morte, recesso ed esclusione del socio, lo scioglimento della società.

LA SOCIETA' PER AZIONI

- La nozione di S.P.A. La S.P.A unipersonale; piccole e grandi S.P.A. i gruppi di società: le holding, le società controllate, le società collegate, le società. La disciplina dei gruppi di società.
- La costituzione della S.P.A.: la stipulazione dell’atto costitutivo per pubblica sottoscrizione e per stipulazione simultanea. La forma e il contenuto dell’atto costitutivo; lo Statuto; le condizioni per la costituzione, l’efficacia costitutiva dell’iscrizione nel registro delle imprese. Le cause di nullità della s.p.a.; gli effetti della nullità della S.P.A. I conferimenti.

ECONOMIA

LA DOMANDA: La domanda del consumatore e i fattori che la determinano; l’elasticità della domanda e le politiche dei prezzi degli operatori privati e pubblici; le trasposizioni della domanda: dalla domanda individuale alla domanda globale. Il consumo. L’equilibrio del consumatore.

LA PRODUZIONE: la funzione della produzione, prodotto medio e prodotto marginale.

I costi di produzione: costo medio e costo marginale; costi privati e costi sociali.

L'EQUILIBRIO DI MERCATO: l’offerta del produttore, l’offerta di mercato, il prezzo di equilibrio, l’equilibrio economico generale.

IL REDDITO NAZIONALE

- La contabilità economica nazionale
- Il P.I.L, il P.N.L, il R.N.L
- I diversi tipi di distribuzione del reddito.

L'EQUILIBRIO MACROECONOMICO

- la teoria Keynesiana: il consumo, il risparmio, gli investimenti, il moltiplicatore e i suoi effetti, la spesa pubblica. Equilibrio di piena occupazione; equilibrio reale ed equilibrio potenziale. Vuoto inflazionario e vuoto deflazionario.

- **L'ECONOMIA MONETARIA**
- I sistemi monetari
- L'offerta di moneta: moneta legale e moneta bancaria; il coefficiente di riserva obbligatorio e il processo di espansione dei depositi bancari.
- La teoria quantitativa della moneta e la critica Keynesiana ad essa
- La domanda di moneta
- L'equilibrio del mercato monetario
- La politica monetaria: gli strumenti e gli effetti

Strumenti di lavoro

- Libro di testo : "Diritto ed economia politica." Seconda edizione multimediale. Vol. II Ed Zanichelli
- Codice civile

RHO, 05/06/2018

Gli studenti

La docente

.....

.....

.....

LICEO CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE CLEMENTE REBORA

Docente: Chiara Colombo

Classe IV b liceo delle scienze umane a opzione economico-sociale (corso EsaBac)

CONTENUTI (per aree tematiche)

1- Il pensiero di Aristotele.

2- La filosofia ellenistica:

- a) introduzione storico-culturale all'epoca ellenistica e caratterizzazione generale del pensiero ellenistico;
- b) la filosofia scettica: la felicità come atarassia grazie alla sospensione del giudizio (cenni);
- c) la filosofia stoica: etica e cosmologia; caratteristiche generali dello stoicismo romano;
- d) la filosofia epicurea: etica e cosmologia.

3- La filosofia medievale (cenni):

- a) il pensiero di Agostino di Ippona;
- b) cenni al pensiero di Tommaso d'Aquino.

4- Introduzione alla filosofia moderna: il pensiero in epoca rinascimentale.

5- La rivoluzione scientifica:

- a) introduzione generale;
- b) affermazione dell'eliocentrismo e mutamento di paradigma rispetto al geocentrismo;
- c) importanza del metodo;
- d) nascita e caratteristiche della scienza moderna.

6- R. Descartes:

- a) le Meditazioni metafisiche (con riferimenti alla prova ontologica dell'esistenza di Dio di Anselmo e alle prove a posteriori dell'esistenza di Dio di Tommaso);
- b) il metodo.

7- Il pensiero politico moderno:

- a) il *Discorso sulla servitù volontaria* di E. De la Boétie;
- b) il pensiero politico di T. Hobbes;
- c) il pensiero politico di J. Locke;
- d) il pensiero politico e le teorie pedagogiche di J.-J. Rousseau.

8- D. Hume: l'empirismo e la teoria gnoseologica.

9- I. Kant:

- a) temi fondamentali della *Critica della ragione pura*;
- b) temi fondamentali della *Critica della ragione pratica*;
- c) cenni sulla *Critica del giudizio*: caratteristiche del giudizio di gusto.

OPERE DA LEGGERE IN VERSIONE INTEGRALE (**durante le vacanze estive):

Per la pace perpetua di I. Kant (Forlani Michelangelo, Polimeni Luca, Pullano Martina, Rutigliano Filippo).

Come orientarsi nel pensiero di I. Kant (Arcuri Beatrice, Casati Giulia, Gramegna Ilenia, Ottoboni Giulia).

La religione entro i limiti della sola ragione di I. Kant (Gentile Rebecca, Malgrati Francesca, Marouane Souhaila).

Attraverso questi contenuti disciplinari si è cercato di far sviluppare agli allievi le seguenti abilità e competenze:

1- ABILITÀ

- padroneggiare in modo sicuro il lessico specifico della materia;
- collocare le teorie filosofiche nel loro contesto storico e culturale;
- ricollegare le teorie filosofiche alle coeve teorie scientifiche;
- riconoscere le domande e le questioni di fondo da cui le teorie filosofiche studiate prendono le mosse;
- comprendere e ricostruire un'argomentazione filosofica almeno nelle sue linee essenziali.

2- COMPETENZE:

- riflettere in modo personale, consapevole e critico su argomenti di interesse culturale e su problematiche attuali;
- argomentare in modo razionale e coerente in favore delle proprie tesi;
- comprendere e confrontarsi con le ragioni altrui.

STRUMENTI UTILIZZATI

- manuale di testo (Gentile, Ronga, Bertelli, *Skepsis* vol. 2 A e 2 B, Il Capitello).
- audioregistrazioni delle lezioni;
- videoconferenze.

METODI

- lezione frontale;
- lezione dialogata;
- esposizioni degli allievi.

MODALITÀ Di VERIFICA

- interrogazione orale
- compito scritto
- esposizione orale
- interventi e partecipazione durante la lezione.

Per gli indicatori della valutazione si rimanda al Piano Triennale dell'Offerta formativa.

Gli studenti

Il docente

DISCIPLINA:FISICA

ANNO SCOLASTICO: 2017/2018

ORE SETTIMANALI: 2

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: Lezioni di fisica 1

AUTORI : G.Ruffo, N.Lanotte

CASA EDITRICE : Zanichelli

**Classe quarta BES
PROGRAMMA**

CAP.8 I PRINCIPI DELLA DINAMICA

Il primo principio della dinamica Il secondo principio della dinamica
Il secondo principio e la caduta dei corpi. Il terzo principio della dinamica

CAP.9 L'ENERGIA E IL LAVORO

Il lavoro e sua misura. La potenza. Il rendimento
L'energia cinetica. Teorema della energia cinetica
Energia potenziale gravitazionale

CAP.10 I PRINCIPI DI CONSERVAZIONE DELL'ENERGIA

L'energia meccanica. La conservazione dell'energia meccanica
Perdita di energia e lavoro dell'attrito
Generalizzazione del principio di conservazione

CAP.11 LA TEMPERATURA

Definizione operativa dello stato termico : temperatura
Misura della temperatura mediante il termometro
Dilatazione lineare termica dei solidi. Dilatazione volumica dei liquidi e dei solidi.
Comportamento anomalo dell'acqua
Calore. Capacità termica . Calore specifico dei solidi. Legge fondamentale della termologia. L'equilibrio termico. I cambiamenti di stato: solidificazione
liquefazione, vaporizzazione, sublimazione, evaporazione, ebollizione

CAP.12 LA TERMODINAMICA

La pressione e sua misura. La pressione atmosferica e sua misura.
Le trasformazioni dei gas. La legge di Boyle . La legge di Gay Lussac.
La legge di Charles.
Il gas perfetto. Atomi e molecole. La mole e il numero di Avogadro
Temperatura assoluta e scala Kelvin. Il gas perfetto e la sua equazione caratteristica.
Principio di equivalenza : il calore diventa una forma di energia
L'energia interna. Lavoro del sistema.
Trasformazione isoterma . Trasformazione adiabatica. Trasformazione isocora.
Trasformazione isobara
Primo principio della termodinamica. Il rendimento di una macchina termica.
Cenni al secondo principio della termodinamica

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE
a.s. 2017-2018
CLASSE 4^BES ESABAC

PROF: ARNAUTI

GRAMMATICA

Revisione strutture esaminate nel biennio
Uso dei modi e dei tempi
Periodo ipotetico
Connettori argomentativi
Articolatori del discorso
Causa, conseguenza

CIVILTA'

-Attualità

LETTERATURA

M.me de Lafayette : vita ed opere
“L'aveu” da “La princesse de Clève”
La Querelle des Anciens et des Modernes
Classicisme et Baroque
La Cour de Versailles
Boileau e « L'Art poétique »
La poésie baroque
XVIII secolo : panorama storico –culturale
Le siècle des Lumières
L'Enciclopedia
L'Esprit des Lumières
Articoli da L'Encyclopédie : « Paix » ; « Economie »
Montesquieu : vita ed opere
“Le roi de France est vieux” da « Les Lettres Persanes »
« La théorie des climats »
« L'esclavage des nègres » da « L'Esprit de Lois »
Voltaire : vita ed opere
« Guerre » da “Le dictionnaire philosophique”
“Mourir en hypocrite” da « Le traité sur la tolérance »
“Le Nègre de Surinam” da “Candide”
J.J.Rousseau : vita ed opere
« Profits et pertes du contrat social » da « le contrat social »
« De l'éducation des filles » da « L'Emile »
Marivaux : vita ed opere
« Chassé croisé » da « Le jeu de l'amour et du hasard »
L'evoluzione del romanzo
L'Abbé Prévost : vita ed opere
XIX secolo : panorama storico – culturale
Napoléon
Il Romanticismo
M.me de Stael : vita ed opere
“L'alliance de l'homme et de la nature” da “De L'Allemagne”
R. de Chateaubriand : vita ed opere
« Quitter la vie » da « René »
A. de Lamartine: vita ed opere

“Le lac”
A de Vigny : vita ed opere
“ La mort du loup”
V. Hugo : vita ed opere
« Bonjour mon petit père”
“ Une larme pour une goutte d'eau” da “ Notre Dame de Paris »
« La mort de Gavroche » da « Les Misérables »
H. de Balzac : vita ed opere
“ La déchéance de Goriot” da “ Le père Goriot”
« Le portrait de M.me Vauquer » da « Le père Goriot »
Stendhal : vita ed opere
« Combat sentimental » da « Le Rouge et le Noir »
Il Realismo
G. Flaubert : vita ed opere
« Une lune de miel » da « M.me Bovary »
« Charles et Rodolphe » da « M.me Bovary »

Lettura integrale dell'opera teatrale « L'Avare » Molière
Lettura integrale del romanzo “ Manon Lescaut” A. Prévost
Lettura integrale del romanzo “ Stupeur et tremblements” A. Nothomb

GLI STUDENTI

IL DOCENTE

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Materia: INGLESE – Lingua e Letteratura

A.S. 2017/18

Docente VITTORIA BELLONI

classe IV BES ESABAC Economico-Sociale

STRUMENTI ATTIVATI PER INDIVIDUARE LA SITUAZIONE DI PARTENZA

- Scheda di passaggio dalla scuole di provenienza
- Questionario sulla percezione di competenza e sociogramma
- Questionario di presentazione
- Test di ingresso predisposti in ambito disciplinare e osservazioni
- Aural and written plot summary of Shakespeare's plays read during summer holidays

COMPETENZE DISCIPLINARI DI ASSE CULTURALE

(i minimi disciplinari vanno indicati con una X)

x	Sviluppo delle competenze comunicative attraverso lo studio della storia e della letteratura inglese
x	Ampliamento degli orizzonti culturali volti a favorire lo sviluppo della coscienza europea e multietnica
x	Comprensione di testi orali e scritti riuscendo a cogliere il senso e ad inferire il significato di elementi non conosciuti in un testo noto
x	Produzione di testi orali e scritti nel rispetto della correttezza formale, lessicale e grammaticale
x	Lettura e analisi di testi di natura letteraria
x	Analisi guidata di un testo letterario

Periodo	Argomento	Conoscenza	Abilità	Competenza
	<p>From AMAZING MINDS 1- From the Origins to the Romantic Age Pearson- Longman AA.VV.</p> <p>HISTORICAL BACKGROUND</p> <p>The Tudors and the Reformation Elisabeth I and the conquest of the seas The Stuart Dynasty – James I</p> <p>LITERARY BACKGROUND</p> <p>Humanism and the Renaissance</p> <p>W. SHAKESPEARE Life and works</p> <p>. ROMEO AND JULIET Plot – features – themes</p> <p>Reading – comprehension - analysis Only Your Name is my Enemy</p> <p>. HAMLET Plot – features – themes</p> <p>Reading – comprehension - analysis To Be or Not To Be</p>	<p>. Consolidamento e ampliamento del lessico relativo agli argomenti storici e letterari trattati</p> <p>. Introduzione alla Letteratura: motivi per leggere la letteratura</p> <p>. Corretta pronuncia, intonazione, ritmo, stress della frase inglese</p> <p>. Espressione orale e scritta finalizzata alla produzione di testi di natura storico-letteraria</p> <p>- Rephrasing, rielaborazione e riassunto degli argomenti trattati.</p>	<p>Ampliamento dello sviluppo delle 4 abilità.</p> <p>. Listening--comprehension</p> <p>. Reading-comprehension</p> <p>. Speaking</p> <p>. Writing</p> <p>. Comprensione orale Comprendere argomenti relativi alla storia e alla letteratura, alla biografia di vari autori, all'analisi di opere di vario genere</p> <p>. Comprensione scritta Comprendere testi autentici di natura letteraria o relativi all'attualità socio-economica</p> <p>. Produzione orale Riuscire ad esporre gli argomenti studiati, a raccontare la trama di opere e la biografia di autori</p>	<p>Usare la lingua inglese per scopi comunicativi, operativi ed espositivi</p>

<p>. MACHBETH Plot – features – themes</p> <p>Reading –comprehension-analysis After Duncan's Murder</p>		<p>. Produzione scritta Riuscire a scrivere testi corretti sotto il profilo formale, lessicale, grammaticale, sintattico</p> <p>. Interazione Riuscire ad affrontare situazioni in cui si può trovare viaggiando; riuscire a partecipare a conversazioni con parlanti che usano l'inglese come lingua veicolare</p>	
<p>. THE MERCHANT OF VENICE Plot features – themes</p> <p>Reading – comprehension – analysis Shylock's speech – I am a Jew</p> <p>. JULIUS CAESAR Plot – features – themes</p> <p>Reading – comprehension – analysis Antony's speech – I Come to Bury Caesar</p> <p>SONNET 18 Shall I compare thee to a summer's day?</p> <p>SONNET 130 My mistress' eyes are nothing like the sun</p> <p>ALL SHAKESPEARE'S PLAYS AND SONNETS: WORD and PPT PROVIDED on MOODLE and VIA EMAIL</p> <p>HISTORICAL BACKGROUND</p> <p>James I and the Civil War Oliver Cromwell and the Commonwealth The Restoration The Augustan Age</p> <p>WORD PROVIDED on MOODLE and VIA EMAIL</p> <p>JOHN MILTON Life and works</p> <p>PARADISE LOST Plot – features – themes</p> <p>Reading – comprehension – analysis Satan's speech</p> <p>WORD PROVIDED on MOODLE and VIA EMAIL</p>			

	<p>D. DEFoe Life and works ROBINSON CRUSOE Plot – features – themes Reading – comprehension – self analysis Robinson's on the island WORD PROVIDED on MOODLE and VIA EMAIL</p> <p>J. SWIFT Life and works GULLIVER'S TRAVELS Plot, features, themes A MODEST PROPOSAL Features, themes Reading – comprehension – analysis Infant Flesh WORD PROVIDED on MOODLE and VIA EMAIL</p> <p>S. RICHARDSON Life and works PALEMA or THE VIRTUE REWARDED Plot, features, themes Reading – comprehension – self analysis of a passage WORD PROVIDED on MOODLE and VIA EMAIL</p>		
--	--	--	--

Metodologia (segnare con una X)

Valutazione

Per gli indicatori della valutazione si rimanda alla tabella presente nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa

ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO

- Lavori in gruppo eterogenei/omogenei
- Lavoro con uno/pochi compagni

RHO, 6 Giugno 2018

GLI STUDENTI

LA DOCENTE
Prof.ssa VITTORIA BELLONI



Liceo Classico
" C. REBORA "

Diario del Docente: CAREDIO PATRIZIA PAOLA
Anno Scolastico: 2017/2018
Classe - Materia: 4^BES LICEO SCIENZE UMANE OPZ.
ECONOMICO SOCIALE ESABAC (LING.E LETT. ITALIANA)

Data	Argomenti	Compiti
31/05/2018	Verifica su Foscolo/Neoclassicismo/Preromanticismo (2 ore)	
30/05/2018	I Sepolcri, analisi completata; i sonetti. Interrogazione	
29/05/2018	I Sepolcri: lettura, parafrasi e analisi. La struttura del carme	I sepolcri fino al verso 150.
24/05/2018	I Sepolcri, lettura, parafrasi e analisi vv. 25- 86.	
23/05/2018	U. Foscolo: la poetica. I Sepolcri introduzione generale, lettura, parafrasi e analisi vv. 1-25	Studiare quanto svolto in classe e i primi 25 versi de I Sepolcri
22/05/2018	U. Foscolo; ancora sulla vita. Le opere e la poetica. Le Ultime lettere di J. Ortis	Studiare fino a p. 81
17/05/2018	La classe è in uscita (Educazione motoria)	
16/05/2018	Ugo Foscolo, vita e opere. La poetica	Le ultime lettere di Jacopo Ortis; Letture T1,T2,T3
15/05/2018	L'età napoleonica; il Neoclassicismo e il Pre romanticismo	
10/05/2018	Gli studenti completano la prova di Economia fino alle h. 9,30. Il romanzo gotico	
09/05/2018	Nascita del romanzo moderno; il romanzo inglese e francese nel Settecento. Il romanzo epistolare. Il pensiero libertino. Il romanzo gotico	Studiare le pp.532 e seguenti: leggere p. 567
08/05/2018	Simulazione seconda prova Esame di stato di Discipline econ/giur.	
03/05/2018	Interrogazioni; consegna verifiche.	
02/05/2018	Interrogazioni	
26/04/2018	Docente: Persetti Silvia Le Lac de Lamartine	
19/04/2018	V. Alfieri: le tragedie, Saul, Mirra con lettura passi scelti	Studiare argomenti svolti lettura p. 516, 520
12/04/2018	Dante, Purg. Canto VIII° introduzione, lettura, parafrasi e analisi vv. 1-51	Fare parafrasi primi versi del Canto VIII°
11/04/2018	V. Alfieri: il pensiero e la poetica Le Rime e La Vita; le tragedie: Saul e Mirra	Studiare p. 478; la poetica.
10/04/2018	V. Alfieri: vita, opere e poetica	Studiare fino a p.475 e leggere a p. 487 "Un ricordo d'infanzia"
22/03/2018	Dante, Purg. canto VI° conclusione	Completare scheda sul canto

21/03/2018	G. Parini, Il Giorno caratteri generali; la polemica antinobiliare. Lo stile e il procedimento antifrastico. Lettura seguenti brani:L'alba del Giovin Signore vv.1-15; Il risveglio del Giovin Signore; La vergine cuccia vv. 15-24; vv. 40-54.	Eseguire parafrasi della vergine cuccia
15/03/2018	Completamento e revisione delle prove scritte. Completamento lavoro in gruppo.	
14/03/2018	G. Parini: la poetica Lettura e analisi de: La salubrità dell'aria	
13/03/2018	G. Parini: vita, opere; il pensiero e la poetica. Lettura: Dialogo sopra la nobiltà	Studiare fino a p. 335 Leggere pp. 340-344 (analisi guidata compresa)
28/02/2018	Verifica su Settecento e Goldoni	
27/02/2018	Revisione su Settecento e Goldoni Test inglese per alcuni studenti assenti settimana scorsa	
22/02/2018	Completamento verifica di Italiano. Conferenza presso Auditorium di via Meda: incontro con la poetessa Bruna Bianco	
21/02/2018	Verifica scritta di Italiano: saggio breve	
20/02/2018	Somministrazione test di inglese per soggiorno-studio a Bath.	
15/02/2018	Carlo Goldoni; La Locandiera, analisi dei personaggi e dei temi affrontati	Studiare da p. 414 in poi; lettura p.404
14/02/2018	Carlo Goldoni: la riforma del teatro Lettura: Il Mondo e il Teatro p.404 (compresa analisi del testo) Leggere pp. 66-67	Studiare fino a p. 408
13/02/2018	C. Goldoni, ancora sulle opere	Per martedì pv analizzare argomenti del dossier-verifica e informarsi su argomenti non conosciuti. (tema orale)
08/02/2018	C. Goldoni vita e opere	Studiare fino a p. 398
06/02/2018	C. Beccaria, controllo e analisi/interpretazione della lettura fatta p. 283 Lettura voce: Patibolo/pena capitale p. 290	
01/02/2018	Dante: Purgatorio, Canto VI°: vv. 1-42 (escluso vv. 13-24)	Ripassare pensiero politico di Dante; fare parafrasi fino al v. 75
31/01/2018	Copiatura elaborati Il Settecento: l'Illuminismo in Italia: i f.lli Verri e C. Beccaria (lettura p. 283) Metastasio e il melodramma (p. 303) Temi e forme della lirica arcadica (p. 299) Intr. a C. Goldoni (p.394 in poi)	Studiare argomenti svolti in classe
30/01/2018	Prova di italiano scritto: saggio breve socio-economico e tema ordine generale	
25/01/2018	Interrogazioni di recupero	
24/01/2018	Illuminismo; l'Illuminismo in Francia; Voltaire e letture sul tema della tolleranza; Gli illuministi francesi. Lettura di J.J. Rousseau p. 262	Studiare fino a p. 243 e letture p. 258 e 262
18/01/2018	Purg. Canto V° completato; Canto VI° vv. 1-15	

17/01/2018	Il Settecento. quadro storico-culturale. Il secolo illuminato. La letteratura dall'Arcadia all'Illuminismo	Studiare fino a p. 234
16/01/2018	Verifica su Divina Commedia	
11/01/2018	Dante, Purg. canto IV° sintesi e lettura, parafrasi e analisi del Canto V°, vv. 1- 108	
10/01/2018	Interrogazioni	
09/01/2018	Interrogazioni	
21/12/2017	Esercizio/test su parafrasi Introduzione al Settecento	Studiare pp.218-223 (ripasso) Studiare pp. 224-229
20/12/2017	G. Galilei: le opere pp. 173,183,190	
19/12/2017	Simulazione di prima prova d'esame	
14/12/2017	Canto III° ripresa del canto, parafrasi G. Galilei vita, opere Lettura della favola dei suoni p.185	Studiare fino a p. 172 e riprendere la lettura del testo a p. 185
12/12/2017	G.B. Marino: vita, opere e poetica; lettura e analisi dei seguenti testi: Onde dorate; Bella schiava.	Ripassare da p. 2 a p. 16 e pp. 18-22
28/11/2017	Consegna verifiche Il Seicento: quadro storico Il Barocco e la Nuova Scienza	Studiare le pp. 2-16 del vol.3
23/11/2017	Dante, Canto III° Purgatorio, lettura, parafrasi e analisi	CantolIII° vv. 28- 66
22/11/2017	Verifica sul saggio breve (tempo due ore)	Saggio breve e una scaletta di saggio breve (dossier distribuito) (per il 5 dicembre in preparazione alla simulazione)
21/11/2017	La Storia d'Italia e il metodo storiografico di F. Guicciardini Il passaggio dal Rinascimento al Manierismo	Studiare fino a p. 313; pp. 158-161.
16/11/2017	Ripresa del canto I°, sintesi del II° e introduzione al III° canto del Purgatorio	Ripasso e parafrasi dei vv.121-136 del Canto I°, parafrasi dei vv.1-27 del canto III°
15/11/2017	I Ricordi di Guicciardini, lettura nn. 6, 76, 117, 15, 176, 218, 57 e 134 analisi.	Riflettere su quanto fatto in classe
14/11/2017	Ripresa degli argomenti relativi a T. Tasso Ripresa di alcuni argomenti relativi a N. Machiavelli pp. 205-208 (pensiero politico) Il pensiero politico di F. Guicciardini e I Ricordi	
07/11/2017	T. Tasso: ripresa degli argomenti già svolti (fino a p. 483); I Discorsi dell'arte poetica; Lettura e analisi del proemio della Gerusalemme Liberata; genesi, stesura, personaggi e luoghi del poema di Tasso. (fino a p. 514)	Studiare argomenti svolti in classe e fare parafrasi (scritta) del proemio.
31/10/2017	Tasso e la sua poetica Proemio della Gerusalemme Liberata Consegna e correzione delle verifiche di letteratura	
25/10/2017	Verifica: saggio breve (tempo due ore)	
24/10/2017	Assemblea di classe per votazioni OOCC	

19/10/2017	Purg, Canto I° vv. 1-36: controllo	Parafrasi scritta dei vv. 1-81 del Canto I (interrogazione)
18/10/2017	T. Tasso: vita, opere e poetica	Ripassare pp. 7-13; le tre unità aristoteliche Studiare in sintesi la biografia e le pp.483-485
17/10/2017	Verifica su Ariosto	
12/10/2017	L. Ariosto: conclusione episodio della pazzia di Orlando e di Astolfo sulla luna	Lettura, parafrasi e analisi da p. 451 (ottave sparse)
11/10/2017	Ancora Orlando Furioso; episodio della pazzia di Orlando, lettura, parafrasi e analisi canto 23° vv. 1-165	Ripassare vita, opere e poetica di Ariosto
10/10/2017	L. Ariosto: il palazzo di Atlante (parafrasi completata)	Esercizio n.6 a p. 415 su foglio a parte (da consegnare)
05/10/2017	Lettura, parafrasi e analisi Canto I° Purgatorio	Purg. Canto I° vv. 1-33
03/10/2017	L.Ariosto: controllo parafrasi Canto I vv. 33-80; lettura e analisi dal vv. 80 al vv.192 Il motivo della rosa; Poliziano, Boiardo, Botticelli Il Castello di Atlante: vv 1-80 da pag. 410	Completare parafrasi e fare analisi del testo; esercizi nn. 4,5,8 a p. 404; leggere e parafrasare testo di Boiardo a p.404; esercizio p.415 n.5. Esercizio di scrittura a p. 415 n.6 (su foglio a parte)
28/09/2017	Il Purgatorio, introduzione e Canto I°	
27/09/2017	L.Ariosto: la poetica Canto I° lettura, parafrasi e analisi	La poetica di Ariosto Canto I° parafrasi e analisi del testo Canto I° ottave 33-71 (fino al v. 80)
26/09/2017	Orlando Furioso, Canto I° lettura, analisi	
20/09/2017	Histoire: le printemps des peuples preparazione verifica	
19/09/2017	Ariosto: la poetica e i temi dell'Orlando furioso. Histoire: ch. 15 (activité: prendre notes)	Studiare le pp.363-365; 377-379. La trama del poema (leggere) Histoire: Ripassare per verifica di giovedì
15/09/2017	Histoire: Napoleone e l'impero	
14/09/2017	Correzione test autovalutativo Il romanzo cavalleresco e l'opera di Ariosto Histoire: l'empire de Napoleon	studiare argomenti svolti in classe studiare le pp.
13/09/2017	Test ingresso testo letterario: analisi e comprensione novella di Boccaccio	
11/09/2017	Presentazione dell'attività annuale	

DISCIPLINA:MATEMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2017/2018

ORE SETTIMANALI: 3

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE:

MATEMATICA-AZZURRO vol.4

AUTORI : Bergamini,Trifone,Barozzi

CASA EDITRICE : Zanichelli

Classe quarta BES

PROGRAMMA

Algebra

Equazioni di secondo grado : complete, pure e spurie.

Risoluzione delle equazioni di secondo grado intere e fratte.

Sistemi di equazioni

Disequazioni di secondo grado

Disequazioni di secondo grado intere ,fratte.

Sistemi di disequazioni di secondo grado.

Geometria analitica

Le coniche nel piano cartesiano: la circonferenza, ellisse, l'iperbole.

Equazione e rappresentazione grafica.Mutue posizioni tra retta e circonferenza

Equazioni esponenziali e logaritmi

Definizione di potenza..Le potenze con esponente reale.

Le equazioni esponenziali.

I logaritmi. Definizione e calcolo. Proprietà dei logaritmi.

Equazioni e disequazioni logaritmiche

Calcolo combinatorio

Elementi di calcolo combinatorio:le permutazioni, le disposizioni e le combinazioni : semplici/e con ripetizione. Calcolo e risoluzione di problemi.

Goniometria

La circonferenza goniometrica.

Definizione di radiante. Trasformazione dai gradi ai radianti e viceversa.

Seno, coseno di un angolo.

Seno, coseno di angoli caratteristici.

Le funzioni

Definizione di funzione

La funzione esponenziale La funzione logaritmica La funzione seno e la funzione coseno.

:

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Docente IRRERA ILEANA

A.S. 2017/2018
classe 4^BES

STRUMENTI ATTIVATI PER INDIVIDUARE LA SITUAZIONE DI PARTENZA

- Scheda di passaggio dalla scuole di provenienza
- Questionario sulla percezione di competenza e sociogramma
- Questionario di presentazione
- Test di ingresso predisposti in ambito disciplinare e osservazioni

COMPETENZE DISCIPLINARI DI ASSE CULTURALE E I MINIMI DISCIPLINARI

1	Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale
2	Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento
3	Espressività corporea
4	Gioco, gioco-sport e sport
5	Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute
6	Ambiente naturale e acquaticità

Argomento	Conoscenze	Abilità	comp.
Profilo motorio	Conoscenza delle modalità esecutive dei test motori e il loro significato	Valutare il livello esecutivo e prestativo	1
Profilo coordinativo	Conoscenza delle modalità esecutive dei test motori e il loro significato	Valutare il livello esecutivo e prestativo	2
Acrogym Pallavolo Tchuckball Touch rugby Tennis Hitball	Conoscenza dei fondamentali individuali e semplici schemi di gioco	Provare i fondamentali individuali e applicare semplici moduli tattici	4

INIZIATIVE, PROGETTI E USCITE DIDATTICHE

Rafting: 'Rafting Monrosa' località Balmuccia

GLI STUDENTI

IL DOCENTE



Liceo Classico
" C. REBORA "

Diario del Docente: FRANCESCHINI GIROLAMO
Anno Scolastico: 2017/2018
Classe - Materia: 4^BES LICEO SCIENZE UMANE OPZ.
ECONOMICO SOCIALE ESABAC (SC.UMANE)

Data	Argomenti	Compiti
16/05/2018	Continua la lettura di brani dall'introduzione di T. Vitale di "Comunità e razionalizzazione" di A. Pizzorno.	
14/05/2018	Lettura di brani dall'introduzione di T. Vitale di "Comunità e razionalizzazione" di A. Pizzorno.	
10/05/2018	L'indagine sociologica mira alla comprensione dei problemi sociali e all'eventuale controllo. Comunità e razionalizzazione di Alessandro Pizzorno	
07/05/2018	Interrogo. Introduzione ai Metodi e tecniche di ricerca sociale. Le variabili incidenti una ricerca: il tempo e le risorse economiche. Modelli di ricerca quantitativa e qualitativa. La teoria dei campioni.	Pag. 424 - 427
03/05/2018	Interrogo. Ripasso: Individuo e società. le caratteristiche delle relazioni sociali.	
26/04/2018	Interrogo	
23/04/2018	Simulazione della terza prova	
19/04/2018	Correzione del Compito in classe	
16/04/2018	Interrogo	
12/04/2018	Compito in classe. Gli aspetti principali della famiglia concepita come sistema sociale	
09/04/2018	Ripasso.	
05/04/2018	La famiglia è un "gruppo sociale elementare (Olmsted). La famiglia come "unità fondamentale dell'organizzazione sociale". Il modello della solidarietà. Le caratteristiche della famiglia contemporanea. La famiglia come unità separata dal resto della comunità/società. La famiglia come luogo di azione del principio di autorità (paterna), dell'individualismo, della proprietà, del diritto e delle idee sociali generali di felicità individuale e di autorealizzazione; il principio di autorità e obbedienza che viene esportato dalla famiglia alla società (Horkheimer).	Pag. 258 - 263.
26/03/2018	Matrimonio e patrimonio. Dai rapporti sessuali socialmente regolamentati ai rapporti economici socialmente regolamentati. La ricerca di Edward Banfield sulla famiglia: il familismo amorale come modello di "solidarietà".	Pag. 250 - 257.
22/03/2018	La necessità di rapporti sociali che "proteggessero". Dai raggruppamenti sociali ai gruppi di sopravvivenza: strategie. La regolamentazione dei rapporti sociali: la proprietà, la gerarchia, la sessualità. Parentela e matrimonio: consanguinità e affinità. I "gradi proibiti di parentela": i gradi di parentela entro i quali è proibito il matrimonio. L'affermazione del divieto dell'incesto: la famiglia "Punalua". Parentela: la parentela è un rapporto sociale. Matrimonio e famiglia. Il ruolo della religione.	Pag. 242 - 249.

21/03/2018	La società di massa è anzitutto una società che coincide con una forte urbanizzazione. La sua base economica è fornita dall'industria e da un larghissimo settore terziario. I legami prevalenti nella comunità locale e nella famiglia sono in declino. In luogo delle associazioni naturali proliferano le organizzazioni formali.	
19/03/2018	Correzione del compito in classe. La società di massa è la forma che necessariamente assume la società industriale, caratterizzata da: 1) il dominio totalitario dei mezzi di comunicazione di massa; 2) gli artifici del mercato, del consumo fine a se stesso e della produzione autodistruttrice che giungono a pervadere le strutture profonde della personalità; 3) la repressione necessaria degli impulsi vitali al servizio delle esigenze di una burocrazia razionalmente organizzata; 4) la degenerazione della cultura a strumento di manipolazione (La Scuola di Francoforte)	
15/03/2018	Compito in classe. La società di massa. I processi di massificazione e i comportamenti di massa.	
14/03/2018	La società di massa. I processi di massificazione. I comportamenti di massa.	Pag. 238 - 239.
12/03/2018	Dalla folla alla massa. I processi di individualizzazione. Riesman: "La folla solitaria". L'autonomia morale e più in generale i processi decisionali. L'omologazione e il conformismo. La produzione in serie: Andy Warhol, Campbell's soup. L'analisi della Scuola di Francoforte. Marcuse: "L'uomo a una dimensione": la dimensione del consumo. La società di massa. Bauman: la società di massa impone nuove forme di disuguaglianza.	Pag. 237 - 238
05/03/2018	La classe è in "Soggiorno studio".	
01/03/2018	La classe è in uscita didattica: visita a una struttura sequestrata alla mafia.	
28/02/2018	La razionalizzazione. M. Weber e la sua classificazione delle azioni in quattro tipi: razionale rispetto allo scopo, razionale rispetto ai valori, affettivo e tradizionale (considerati da Weber come deviazioni dell'azione razionale). La società industriale e gli effetti della divisione sociale del lavoro.	Pag. 235 - 237
26/02/2018	Dalle società tradizionali alla società industriale moderna. F. Tonnies: "Comunità e società". Il caso di Rescaldina nella ricerca di A. Pizzorno: Comunità e razionalizzazione.	Pag. 232 - 234.
21/02/2018	Correzione del Compito in classe	
19/02/2018	Mutamento sociale e processi di razionalizzazione e burocratizzazione. I rapporti sociali interpersonali e di gruppo. Le nuove forme di vita organizzata.	
15/02/2018	Compito in classe: Il "modo di produzione" capitalistico guida il Mutamento sociale.	
14/02/2018	Ripasso per il Compito in classe	
12/02/2018	Il "modo di produzione" capitalistico guida il Mutamento sociale. Un tipo di aggregazione "figlio" del Mutamento sociale: i movimenti sociali. Caratteristiche ed evoluzione dei movimenti sociali. Movimenti sociali e Burocrazia.	Pag. 228 - 231
08/02/2018	La classe è al corso su C. Rebora	
07/02/2018	Il Mutamento sociale: il mutamento sociale come la condizione normale della società.	Pag. 226 - 228

05/02/2018	La società come "sistema" di istituzioni e organizzazioni in cui un individuo interpreta uno o più ruoli. E. Husserl: " il mondo della vita". Le rappresentazioni religiose del mondo e le teorie metafisiche non stabilizzano più le identità collettive.	Pag. 223 - 225
01/02/2018	La struttura complessa della società umana.	Pag. 220 - 223
31/01/2018	Le società moderne sono organizzate razionalmente "rispetto allo scopo" (M. Weber) e non più secondo tradizione e/o valore. L'integrazione sociale è fondata sulla diversificazione dei ruoli secondo il modello della "solidarietà organica" (E. Durkheim). Gli effetti della tradizione e dei valori sull'organizzazione sociale: familismo amorale. (Banfield)	
29/01/2018	Il contenuto normativo dell'istituzione. Le organizzazioni. Le organizzazioni sociali. La burocrazia.	Pag. 212 - 219.
25/01/2018	La classe visita la Mostra sulla Shoah nei locali della scuola	
23/01/2018	Dall'azione alla relazione stabilizzata e infine all'Istituzione. I ruoli e loro complessità. L'Istituzione è un modo stabilito di comportarsi: dai semplici atti routinizzati alle procedure standardizzate. I rapporti tra i ruoli: modelli di comportamento approvati e/o sanzionati.	Pag. 208 - 211
20/01/2018	Docente: Marelli Flavio Eugenio Recupero e orientamento	
18/01/2018	Interrogo. L' Istituzione è costituita da un concetto e da una struttura (Sumner, in Folkways). Come nasce una Istituzione. L'istituzionalizzazione della società.	Pag. 205 - 207
17/01/2018	Interrogo	
15/01/2018	Interrogo.	
11/01/2018	I processi di istituzionalizzazione: dalle forme codificate della relazione alle Istituzioni attraverso i processi di ripetizione e tipizzazione (gli Idealtipi di M. Weber).	Pag. 202 - 203.
10/01/2018	L' agire sociale. Azioni e attori sociali. "Io e gli altri" "Gli altri ed io". Il comportamento sociale. Le forme della vita sociale. Le diverse forme di aggregazione sociale. Le forme codificate dello stare insieme. Dall'altro che conta all'altro generalizzato. Le forme della relazione. Le relazioni in pubblico. La società è un organismo strutturato e necessita di una organizzazione. Le regole, le norme e le leggi. Dalle forme di aggregazione elementare ai gruppi sociali organizzati. Il paradigma della riducibilità di Max Weber. Gli effetti sociali delle azioni dei singoli e dei gruppi. Comportamento sociale, consapevolezza e ruolo.	Pag. 199 - 202.
08/01/2018	Correzione del Compito in classe. La società, un "organismo" strutturato.	Pag. 198
21/12/2017	Ripasso. L'abbandono dei modelli protocomportamentali: i costi sociali delle scelte operate dall'uomo.	
20/12/2017	Alimentazione e sviluppo sociale. "L'alimentazione delle classi subalterne". L'emancipazione da modelli protocomportamentali: dalla fame all'appetito.	Pag. 190 - 197.
18/12/2017	Le diverse forme di organizzazione sociale che l'uomo ha "selezionato" per vivere insieme: dalle società acquisitive alle "prime nazioni". I modelli protocomportamentali. I diversi modelli di spiegazione del mondo. La religione e l'organizzazione del sacro. Il lungo cammino verso modelli codificati e prescrittivi.	Pag. 185 - 189.

14/12/2017	Compito in classe. Ambiente e società: le conseguenze sociali dei processi di adattamento all'ambiente.	
13/12/2017	Ambiente e società. I processi di adattamento: naturali e sociali. Il rapporto tra l'uomo e il suo ambiente. Un rapporto conflittuale influenzato dal "modo di produzione capitalistico". I "costi" sociali delle scelte operate dall'uomo.	Pag. 184
11/12/2017	Ambiente e società. I processi di adattamento.	Pag. 184
06/12/2017	Il Quotidiano in classe	
04/12/2017	Socializzazione e mass-media. Consenso dissenso e devianza: le forme della reazione agli assetti normativi della cultura dominante.	
30/11/2017	Tipi di agenzie di socializzazione: la famiglia, la scuola e il gruppo dei pari.	Pag. 179 - 181
23/11/2017	Le agenzie di socializzazione	Pag. 176 - 178
22/11/2017	La Socializzazione e i contesti in cui avviene. L'approccio Funzionalista e quello Conflittualista alla Socializzazione come "processo di indottrinamento" attraverso il quale l'individuo apprende valori e simboli dei sistemi sociali dei quali fa parte, e le norme che regolano i ruoli da svolgere.	Pag. 172 - 175
20/11/2017	Correzione del Compito in classe. L'identità come risultato dei processi di socializzazione. La costruzione dell'esperienza come elemento base della biografia (A. Schutz)	Pag. 166 - 171
16/11/2017	Compito in classe. "La natura sociale dell'identità".	
15/11/2017	Ripasso per la verifica	
08/11/2017	Interrogo	
06/11/2017	L'esperienza come momento di "costruzione del sé". Modelli diversi di "costruzione" dell'identità. Gli "Altri".	Pag. 159 - 165
30/10/2017	Dalle differenze di genere alle disuguaglianze di genere. Il corpo delle donne. La Sociologia della donna (dal Dizionario di Sociologia di L. Gallino).	Pag. 158 - 159
25/10/2017	Le relazioni partono dall'identità personale. L'identità di genere. La costruzione di una "biografia" (A. Schutz e P. Bourdieu). C. Marx: "L'uomo fa l'uomo, fa se stesso e l'altro uomo". La natura sociale dell'identità. Dalle differenze di genere alle disuguaglianze di genere.	Pag. 152 - 157.
19/10/2017	Compito in classe. Il "Modello della spiegazione sociologica" è stato raggiunto per gradi. Indicare le tappe (e gli autori) fondamentali.	
18/10/2017	Ripasso in vista del Compito in classe	
16/10/2017	L'analisi dei fatti sociali libera da pregiudizi e stereotipi. L'esperienza della realtà e l'agire fondato sul senso comune. La ricerca sul campo e la teoria fondata sui fatti.	Pag. 140, 141, 142 e 143.
12/10/2017	Le teorie costruttiviste. L'interazionismo simbolico. L'interazione sociale produce l'identità individuale. Thomas Luckman: il senso comune. Ernesto De Martino: senso comune e pregiudizio sociale.	Pag. 138, 139 e 140.

11/10/2017	Il Costruttivismo: Humberto Maturana e la relazione individuo - ambiente. La "Costruzione sociale della realtà". La realtà come rappresentazione.	Pag. 136 e 137.
09/10/2017	<p>Neopositivisti e funzionalisti. Il funzionalismo in sociologia. T. Parsons: la società è un sistema strutturato, gli attori sociali interiorizzano i valori, gli atteggiamenti e le motivazioni. La critica al modello funzionalista. Survey: l'indagine campionaria condotta attraverso il questionario. C. S. Mills: le istituzioni necessarie all'integrazione sociale.</p> <p>Le teorie psicologiche a supporto della "Spiegazione sociologica". Il Comportamentismo: l'apprendimento come condizionamento operante, John Watson e Burrhus Skinner. Il Cognitivismo: la mente come luogo di elaborazione degli stimoli ambientali, Howard Gardner.</p>	Pag. 132, 133, 134 a 136.
04/10/2017	Il Neopositivismo e la costruzione del metodo di indagine in Sociologia. L. Thurstone e la misurazione degli atteggiamenti. P. Lazarsfeld e l'analisi delle strutture latenti. La Scuola di Chicago.	pag. 130 a pag. 132
02/10/2017	Superamento del Positivismo e rovesciamento del "Modello di ricerca": non più dal fatto alla teoria ma dalla teoria al fatto. Il Neopositivismo. Il modello probabilistico sostituisce quello deterministico.	Pag. 128 a pag. 130
28/09/2017	Max Weber: la Sociologia comprendente. Il concetto di tipo ideale. Autorità e potere. Il metodo storico comparativo.	Pag. 124, 125, 127.
27/09/2017	La Sociologia. Il problema della spiegazioni dei fatti sociali	Pag. 122 - 124
25/09/2017	Vilfredo Pareto: azioni logiche e azioni non logiche. La società come sistema in equilibrio. I residui e le derivazioni.	Pag. 120 - 121
21/09/2017	Per una sociologia "Positiva". A Comte: la legge dei tre stadi. E. Durkheim: l'origine dei fatti sociali e le regole del metodo sociologico.	Pag. 117 - 119.
20/09/2017	Il Positivismo. Positivismo e scienze sociali. La Sociologia	Pag. 114 - 115 - 116
18/09/2017	La questione epistemologica. Dalla Filosofia alle Scienze umane.	pag. 111 - 113
15/09/2017	Senso comune e conoscenza scientifica.	
12/09/2017	La programmazione annuale.	

	Liceo Classico " C. REBORA "	Diario del Docente: CAREDIO PATRIZIA PAOLA Anno Scolastico: 2017/2018 Classe - Materia: 4^BES LICEO SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE ESABAC (STORIA)
Data	Argomenti	Compiti
07/06/2018	Interrogazioni per eventuale recupero	
06/06/2018	Interrogazioni in Italiano	
05/06/2018	Interrogazioni parti in Italiano	
30/05/2018	Il Fascismo; le leggi fascistissime.	
29/05/2018	Dalla marcia su Roma al discorso del gennaio 1925	
24/05/2018	Il biennio rosso. Il fallimento dei liberali	
23/05/2018	Crisi primo dopoguerra	
22/05/2018	L'età giolittiana (appunti) La crisi dello stato liberale; la nascita dei partiti di massa; l'iniziativa politica dei nazionalisti.	
16/05/2018	L'URSS di Stalin	
10/05/2018	La rivoluzione russa (appunti scritti in italiano)	Studiare l'argomento e confrontarlo con testo in francese (ricerca dei vocaboli specifici)
09/05/2018	Nazionalismo/Nazionalismi (fotocopie in italiano/padlet); i partiti socialisti in Europa.	Ripassare prima guerra mondiale
26/04/2018	Docente: Trabattoni Donatella esercizi proprietà logaritmi	
19/04/2018	Il Dopoguerra: l'Europa devastata; la pace di Versailles; i 14 punti di Wilson.	Studiare documento n.4 p. 207; e capitolo 12 fino a p. 218
18/04/2018	Verifica sulla prima guerra mondiale (domande e documento iconografico)	
12/04/2018	Ch.11, par. 4 p. 206; video France.edu	
11/04/2018	Analyser une image. Consegnare verifiche	
10/04/2018	La première guerre mondiale	Ch. 11 pp. 200,202,206 (per giovedì pv)
05/04/2018	La première guerre mondiale. L'Italia e i fronti interventisti e neutralisti. Le génocide arménien (pp. 204-205)	Studiare le pp. 194, 196, 197 esercizi nn. 4,5,8 scritti e "consegnabili" per eventuale valutazione
28/03/2018	Verifica su analisi di documenti (prima guerra mondiale)	Completare questionario (scritto)
15/03/2018	La première guerre mondiale (video e lavoro in gruppo)	Studiare p.194 e leggere documenti p. 195 e Dossier pp. 204-205 Le génocide arménien
13/03/2018	La première guerre mondiale	Studiare p. 190

27/02/2018	Correzione linguistica della verifica	
20/02/2018	Lettura p.67 e traduzione	Fare esercizi scritti a p. 67
15/02/2018	Ch. 10: l'unità della Germania (in Italiano)	
13/02/2018	Lettura p. 166 sur la Belle Epoque, Darien avec questions	Tradurre testo e rispondere alle domande
07/02/2018	Verifica analyse documents sur le colonialisme au XIX° siècle	
06/02/2018	Lectures à les pages 138-139	
01/02/2018	La terza Repubblica: ch. 8, par.3, 4 et l'affaire Dreyfus La France de la Belle Epoque (PPT)	
25/01/2018	Ch. 8 La III° repubblica, par. 1,2 e 3	Studiare gli argomenti svolti in classe e creare degli appunti
18/01/2018	Défenseurs et détracteurs de la colonisation (pp.92-93)	Fare lettura dei doc. 2,3,4 a p. 92 ed esercizi n. 3,4 a p.93
21/12/2017	Il colonialismo (conclusione del capitolo 5°)	Studiare argomenti svolti in classe
20/12/2017	Ch. 5 Le colonialisme (complet) Doc. 3 p. 84 "il fardello dell'uomo bianco"	Esercizio orale p. 97 Esercizio p. 98-99 scritto (consegna 16/01/18)
13/12/2017	Verifica su analisi dei documenti (tempo 2 ore)	
12/12/2017	Analyse des documents (images et textes)	
06/12/2017	Interrogazioni	
30/11/2017	Docente: Dilonardo Francesco ripasso di Seneca	
29/11/2017	Socialisme et révolution (conclusion; dossier avec questions et doc. nn.3,5,6 Fiche de révision p.48 Ch.4 Culture et pratiques culturelles (1850/1939) Par. 2 et lecture des autres paragraphes	Studiare e leggere argomenti svolti e parti assegnate
23/11/2017	Socialisme et anarchisme p.44; vocabulaire et lecture des documents pp.44-45 et dossier p. 46-47 con doc. 5 e 6	Studiare argomenti svolti in classe. Exerc. pp. 44 -45(1 e 2) e documents 5 e 6 p.47
21/11/2017	Verifica sul Risorgimento (tipo terza prova)	
16/11/2017	Vocabulaire, p. 40 et 44; par. 2 complète et aussi le par.3 complète	Studiare fino a p.45; composition : sujet p. 50, 300 mots (per giovedì prossimo 23/11)
15/11/2017	Le monde ouvrier Les villes industrielles (Haussmann à Paris)	Documents à page 39 Studiare p. 40-41
07/11/2017	Le Libéralisme, dossier pp.36-37	Questions nn. 1-7 p. 37
31/10/2017	Il Risorgimento (slides Medi) Lectures p.23, n.4; p. 25 n.5; p. 27 n. 3,5 (compreensive di esercizi scritti)	Studiare il Risorgimento con il supporto di : mappe concettuali, testo di Banti e slides di Medi (nel caso ci fossero chiarimenti potete inviarmi mail)

26/10/2017	Il Risorgimento (italiano) Chapitre 1	Studiare copie distribuite della sintesi del testo di avanti sul Risorgimento con uso mappe concettuali distribuite (per terza settimana di novembre) Studiare manuale fino a p. 25 con le indicazioni fornite in classe
24/10/2017	Conclusione delle operazioni di voto Analisi fonti storiche: p.121 e 123	Lettura e analisi a p. 121, n.1 avec questions e p. 123 n.6 avec question n. 4
19/10/2017	Le second Empire: la politique exéterieure de Napoléon III Le vocabulaire politique	Studiare le pp. 122 e 123 e completare esercizio a p.127 (valutazione del lavoro fatto a casa)
17/10/2017	Letture relative al ch. 7: documents nn. 1,6 p.118-119 e 1 p. 120	Leggere i documenti e rispondere (scritto) alle relative domande
12/10/2017	Le second Empire ch. 7	Studiare ch. 7
11/10/2017	Ch. 7 par. 1 e 2; Vocabulaire (pp.118 e 126) L'éphémère Ile République	Studiare p. 118 e vocabolario
10/10/2017	Ancora sulle correzioni della verifica (completamento padlet)	
05/10/2017	Conferenza Ema pesciolino rosso	
04/10/2017	Consegna e correzione collettiva della verifica	Ripassare argomenti della verifica
28/09/2017	Fiche méthodologique: analyser une caricature p.336	Fare lavoro sulla caricatura (escluso esercizio di applicazione)
26/09/2017	Letture di approfondimento (gruppi di livello) compresenza con prof.ssa Arnauti	
21/09/2017	Controllo su capitoli 14 e 15 vecchio libro, domande a risposta aperta (argomenti assegnati per le vacanze estive e ripresi in questi primi giorni di scuola) allo studente bes è stato assegnato tempo aggiuntivo	